



# إحاطة أكاديمية



اسطنبول - تركيا

منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس

يوليو - 2025

أثر الحراك الجامعي على محيطه  
المدني والاجتماعي



أثر الحراك الجامعي على محيطه المدني والاجتماعي، بما يشمل النقابات، ومنظمات حقوق الإنسان، والإعلام البديل، ودور هذه التفاعلات في خلق تحالفات جديدة تنقل الرواية الفلسطينية إلى خارج أسوار الجامعة.

إنتاج الأكاديمي والمعرفي  
حول فلسطيني



الإنتاج الأكاديمي والمعرفي حول فلسطين: من المقررات الدراسية الجديدة إلى المؤلفات والأبحاث، بما يشمل الكتابات اليهودية الناقدة للصهيونية، والتحول المفاهيمية التي ظهرت في مجالات مثل "الإبادة المعرفية" و"الاستعمار المعرفي"، بالإضافة إلى الأبحاث والكتب التي تحاول تعزيز الرواية الصهيونية في الساحة الأكاديمية والمعرفية.

نكشاف السردية الصهيونية  
في الفضاء الأكاديمي



انكشاف السردية الصهيونية في الفضاء الأكاديمي: عبر تتبع موجات الحراك الطلابي في الجامعات الغربية، خصوصًا الأمريكية، وتوثيق صور الاعتصامات والاحتجاجات التي كشفت زيف "الحياد الأكاديمي"، وأبانت حجم التناقضات في ممارسات حرية التعبير.

إحاطة شهرية يُصدرها منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس ، كجزء من مشروع رسدي-تحليلي يهدف إلى متابعة التطورات الأكاديمية المرتبطة بفلسطين، وتحليلها في ضوء سياقاتها الزمانية والمكانية والموضوعية، سعياً لفهم أعمق لمسارات التحول، وحدود التأثير، ومواضع المقاومة المعرفية.

نحو مجتمع أكاديمي فاعل لنصرة القدس

Address : 1Hürriyet Mah.Ahmet Yesevi Cad. Altın SK

Lekesiz İş Merkezi No: 4 Bahçelievler - İstanbul

Mail::academics4quds@gmail.com



+90-507 306 21 41



# إحاطة أكاديمية



اسطنبول - تركيا

منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس

يوليو - 2025

أثر الحراك الجامعي على محيطه  
المدني والاجتماعي



أثر الحراك الجامعي على محيطه المدني والاجتماعي، بما يشمل النقابات، ومنظمات حقوق الإنسان، والإعلام البديل، ودور هذه التفاعلات في خلق تحالفات جديدة تنقل الرواية الفلسطينية إلى خارج أسوار الجامعة.

إنتاج الأكاديمي والمعرفي  
حول فلسطيني



الإنتاج الأكاديمي والمعرفي حول فلسطين: من المقررات الدراسية الجديدة إلى المؤلفات والأبحاث، بما يشمل الكتابات اليهودية الناقدة للصهيونية، والتحول المفاهيمية التي ظهرت في مجالات مثل "الإبادة المعرفية" و"الاستعمار المعرفي"، بالإضافة إلى الأبحاث والكتب التي تحاول تعزيز الرواية الصهيونية في الساحة الأكاديمية والمعرفية.

نكشاف السردية الصهيونية  
في الفضاء الأكاديمي



انكشاف السردية الصهيونية في الفضاء الأكاديمي: عبر تتبع موجات الحراك الطلابي في الجامعات الغربية، خصوصًا الأمريكية، وتوثيق صور الاعتصامات والاحتجاجات التي كشفت زيف "الحياد الأكاديمي"، وأبانت حجم التناقضات في ممارسات حرية التعبير.

إحاطة شهرية يُصدرها منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس ، كجزء من مشروع رسدي-تحليلي يهدف إلى متابعة التطورات الأكاديمية المرتبطة بفلسطين، وتحليلها في ضوء سياقاتها الزمانية والمكانية والموضوعية، سعياً لفهم أعمق لمسارات التحول، وحدود التأثير، ومواضع المقاومة المعرفية.

نحو مجتمع أكاديمي فاعل لنصرة القدس

Address : 1Hürriyet Mah.Ahmet Yesevi Cad. Altın SK

Lekesiz İş Merkezi No: 4 Bahçelievler - İstanbul

Mail:: academics4quds@gmail.com



+90-507 306 21 41

# محتويات الإحاطة

- **انكشاف السردية الصهيونية في الفضاء الأكاديمي:** عبر تتبع موجات الحراك الطلابي في الجامعات الغربية، خصوصًا الأمريكية، وتوثيق صور الاعتصامات والاحتجاجات التي كشفت زيف "الحياد الأكاديمي"، وأبانت حجم التناقضات في ممارسات حرية التعبير.
- **اللوبي الصهيوني واستراتيجياته بعد الطوفان،** من حيث أدوات التمويل والتأثير والرقابة، وتحليل التحولات التي بدأت تطرأ على بنيته ونفوذه في بعض المؤسسات.
- **اتساع رقعة المقاطعة الأكاديمية للمؤسسات الإسرائيلية،** وما رافقه من بيانات، مواقف، وانسحابات من مؤتمرات، ورفض للشراكات مع جامعات مرتبطة بالمؤسسات والجامعات الإسرائيلية.
- **أثر الحراك الجامعي على محيطه المدني والاجتماعي،** بما يشمل النقابات، ومنظمات حقوق الإنسان، والإعلام البديل، ودور هذه التفاعلات في خلق تحالفات جديدة تنقل الرواية الفلسطينية إلى خارج أسوار الجامعة.
- **الجامعات العربية والإسلامية:** تحليل تفاوت التفاعل مع الأحداث، وتقديم نماذج مقارنة لردود الفعل بين المبادرات المؤثرة والمواقف الرمزية، في ضوء الهياكل السياسية والإدارية التي تحكم هذه الجامعات.
- **الإنتاج الأكاديمي والمعرفي حول فلسطين:** من المقررات الدراسية الجديدة إلى المؤلفات والأبحاث، بما يشمل الكتابات اليهودية الناقدة للصهيونية، والتحولات المفاهيمية التي ظهرت في مجالات مثل "الإبادة المعرفية" و"الاستعمار المعرفي"،

الإحاطة الشهرية لمنتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس  
قراءة في تطورات المشهد الأكاديمي العالمي تجاه فلسطين  
تموز/ يوليو 2025 –



## ديباجة

وتأتي هذه الإحاطة الشهرية التي يُصدرها منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس في هذا السياق، كجزء من مشروع رسدي-تحليلي يهدف إلى متابعة التطورات الأكاديمية المرتبطة بفلسطين، وتحليلها في ضوء سياقاتها الزمانية والمكانية والموضوعية، سعياً لفهم أعمق لمسارات التحول، وحدود التأثير، ومواقع المقاومة المعرفية. لا تهدف هذه الإحاطة إلى استقصاء الأحداث أو الغوص في تفاصيلها الجزئية، إذ لا تُعنى برصدها وتوثيقها بقدر ما تركّز على تحليل هذه الأحداث واستكشاف دلالاتها في ضوء أطر تحليلية كلية أوسع، بما يساعد على فهم الاتجاهات الكبرى وتفسير التحولات المتسارعة في المشهد الأكاديمي العالمي تجاه القضية الفلسطينية.

منذ السابع من أكتوبر 2023، تصدّرت القضية الفلسطينية مشهداً جديداً من التفاعل الأكاديمي على مستوى العالم، حيث لم تعد حبيسة الدراسات النظرية أو النقاشات الهامشية، بل غدت عنصراً فاعلاً في الحراك الجامعي، والإنتاج البحثي، والجدالات الفكرية داخل المؤسسات الأكاديمية، لاسيما في الجامعات الغربية.

وقد تزامن هذا التحول مع تصاعد غير مسبوق في وتيرة الانتهاكات الإسرائيلية بحق المسجد الأقصى، بما في ذلك إغلاقه أمام المصلين، واقتحامه المتكرر من قبل وزراء في الحكومة الإسرائيلية، وأداء طقوس تلمودية استفزازية داخل باحاته. وهو ما يؤشر إلى مستوى جديد من التحدي، لا يقتصر على الأرض، بل يمتد إلى معركة على الرموز والسرديات، في سياق متصاعد من التهويد والقمع.

## الحراك الأكاديمي وانكشاف السردية الصهيونية

لا تزال حملات القمع تتصاعد في الجامعات الغربية، خاصة الأمريكية، ضد الحركات الطلابية المؤيدة لفلسطين. إذ باتت المؤسسات الأكاديمية تمارس إجراءات عقابية متزايدة بحق الطلاب والهيئات الطلابية، تتراوح بين الفصل والطرده، وتعليق الدراسة، وسحب الشهادات، إلى تجميد النشاطات الطلابية، وحظر الفعاليات، وقطع التمويل عن المجموعات التي تتبنى مواقف نقدية تجاه السياسات الإسرائيلية. هذا التصعيد لا يمكن فصله عن ضغوط سياسية تمارسها جهات حكومية أمريكية، تهدد علناً بوقف الدعم المالي عن الجامعات التي لا تتخذ مواقف صارمة ضد النشاط المؤيد لفلسطين، مما أعاد صياغة العلاقة بين الدولة والحرمة الجامعي، وجعل الأكاديمية خاضعة لاعتبارات أمنية وسياسية مباشرة.

وبدلاً من أن تقاوم هذه المؤسسات تلك الضغوط، انخرطت في تنفيذها، عبر ممارسات رقابية واستقصائية طالت أساتذة وطلاباً لمجرد مشاركتهم في أنشطة تضامنية أو نشرهم مواقف علنية تدين العدوان على غزة. لقد بدت "الحرية الأكاديمية" في هذه الأجواء شعاراً فارغاً، مكبلاً بقيود غير معلنة، تتحكم فيها شبكات النفوذ الصهيوني السياسي والمالي والإعلامي داخل المؤسسة الجامعية. ومع كل حالة عقاب أو منع، تتضح هشاشة ما يُقدّم بوصفه نموذجاً عالمياً لحرية التعبير، وتنكشف الحدود الصارمة التي ترسمها المصالح السياسية حول ما يُسمح له بالظهور ضمن الخطاب الأكاديمي، وما يُدفن باسم الحياد.

## الحراك الأكاديمي وانكشاف السردية الصهيونية

لقد بدأت قطاعات واسعة من الطلاب والأساتذة تدرك أن المشروع الصهيوني ليس مجرد حالة أمنية شرق أوسطية، بل هو بنية استعمارية إحلالية تتعارض جذريًا مع القيم الليبرالية والإنسانية التي يُفترض أن الجامعات الغربية تقوم عليها.

في هذا السياق، لا بد من التوقف عند التحولات النوعية التي يشهدها الخطاب الأكاديمي، ليس فقط في ساحات الجامعات، بل أيضًا في دوائر التأثير المعرفي الأوسع. وقد كان البودكاست الأخير للبروفيسور الأمريكي البارز جون ميرشايمر مع الإعلامي تاكر كارلسون في نهاية يوليو 2025 لحظة فارقة في هذا التحول؛ إذ قام ميرشايمر في تلك المقابلة - التي استمع إليها الملايين - بتفكيك السردية الصهيونية حجرًا حجرًا، مفندًا أساطيرها التاريخية والسياسية، ومبينًا كيف أن الدعم الأمريكي غير المشروط لإسرائيل هو دعم لانتهاكات فادحة للقانون الدولي وللقيم التي تزعم الولايات المتحدة الدفاع عنها. إن أهمية هذه المقابلة لا تكمن فقط في مضمونها، بل في جمهورها، وتوقيتها، ومنصتها؛ فهي نُشرت في قناة يمينية محافظة لطالما ارتبطت بدعم إسرائيل، مما يعكس أن التحول في الخطاب لم يعد حكرًا على اليسار التقدمي، بل بدأ يتسلل إلى تيارات أكثر اتساعًا وتأثيرًا في المجتمع الأمريكي. ولا تقل أهمية عن ذلك التطور السياسي الأممي الذي شهدته الأمم المتحدة في الأيام ذاتها، إذ تبنت أكثر من 150 دولة - تمثل أكثر من 90% من سكان العالم - بيانًا صريحًا يدين الأنشطة الاستيطانية الإسرائيلية، ويطالب بإنهاء الاحتلال ورفع الحصار عن غزة، ويعترف بالحقوق الفلسطينية المشروعة، بما فيها حق تقرير المصير. وقد مثل هذا البيان إجماعًا دوليًا غير مسبوق، أكد بشكل لا لبس فيه أن الرواية الصهيونية لم تعد مقبولة على المستوى العالمي، وأن العالم بدأ يعيد تموضعه أخلاقيًا وسياسيًا تجاه الصراع الفلسطيني-الإسرائيلي.

لقد بات واضحًا أن حرية التعبير، التي طالما قُدمت كجوهر الثقافة الأكاديمية الغربية، ليست إلا حرية مشروطة، تتوقف عند حدود نقد إسرائيل أو مناصرة الشعب الفلسطيني، وهو ما أفضى إلى شعور متزايد بين الأكاديميين بأن الحرم الجامعي لم يعد فضاءً آمنًا، بل بات خاضعًا لعقيدة بيروقراطية جديدة ترى في نقد الصهيونية تهديدًا وجوديًا.

ومع ذلك، فإن هذا المشهد القمعي لم ينجح في كتم الأصوات، بل دفع إلى حالة من التمرد الفكري والأخلاقي، عبرت عنها موجات الحراك الطلابي المتلاحقة، والتي امتدت إلى أوروبا وكندا وأستراليا، حيث شهدت عدة جامعات أوروبية في يوليو استمرارًا لاحتلالات سلمية ومظاهرات واسعة طالبت بقطع العلاقات مع المؤسسات الإسرائيلية. وفي بعض الحالات، استجابت الإدارات لتلك المطالب، كما في هولندا وبلجيكا وإيرلندا، حيث علّقت جامعات مرموقة برامج التبادل البحثي، وأعلنت تجميد مشاريع علمية مشتركة، في خطوة نادرة الحدوث، تعكس حجم التحول في المزاج الأكاديمي العام تجاه العلاقة مع إسرائيل، وتدلل على أن الحراك الطلابي لم يعد معزولًا أو رمزيًا، بل بات فاعلاً حقيقيًا في إعادة صياغة السياسات الأكاديمية الخارجية.

ولا يمكن النظر إلى هذا الحراك كحالة آنية أو سطحية، إذ إنه يمثل أحد تجليات التحول العميق في علاقة المجتمع الغربي مع الرواية الصهيونية. فبعد عقود من الهيمنة الدعائية التي قُدمت إسرائيل بوصفها واحة للديمقراطية، بدأت الرواية الصهيونية تتخلل داخل الوعي الجمعي الغربي، لا سيما بعد المجازر المرؤعة التي ارتكبتها القوات الإسرائيلية في غزة، والتي وثقتها وسائل الإعلام المستقلة وشبكات التواصل الاجتماعي بكثافة غير مسبوقة.

لقد بدأت قطاعات واسعة من الطلاب والأساتذة تدرك أن المشروع الصهيوني ليس مجرد حالة أمنية شرق أوسطية، بل هو بنية استعمارية إحلالية تتعارض جذريًا مع القيم الليبرالية والإنسانية التي يُفترض أن الجامعات الغربية تقوم عليها.

في هذا السياق، لا بد من التوقف عند التحولات النوعية التي يشهدها الخطاب الأكاديمي، ليس فقط في ساحات الجامعات، بل أيضًا في دوائر التأثير المعرفي الأوسع. وقد كان البودكاست الأخير للبروفيسور الأمريكي البارز جون ميرشايمر مع الإعلامي تاكر كارلسون في نهاية يوليو 2025 لحظة فارقة في هذا التحول؛ إذ قام ميرشايمر في تلك المقابلة - التي استمع إليها الملايين - بتفكيك السردية الصهيونية حجرًا حجرًا، مفنّدًا أساطيرها التاريخية والسياسية، ومبينًا كيف أن الدعم الأمريكي غير المشروط لإسرائيل هو دعم لانتهاكات فادحة للقانون الدولي وللقيم التي تزعم الولايات المتحدة الدفاع عنها. إن أهمية هذه المقابلة لا تكمن فقط في مضمونها، بل في جمهورها، وتوقيتها، ومنصتها؛ فهي نُشرت في قناة يمينية محافظة لطلالما ارتبطت بدعم إسرائيل، مما يعكس أن التحول في الخطاب لم يعد حكرًا على اليسار التقدمي، بل بدأ يتسلل إلى تيارات أكثر اتساعًا وتأثيرًا في المجتمع الأمريكي.

ولا تقل أهمية عن ذلك التطور السياسي الأممي الذي شهدته الأمم المتحدة في الأيام ذاتها، إذ تبنت أكثر من 150 دولة - تمثل أكثر من 90% من سكان العالم - بيانًا صريحًا يدين الأنشطة الاستيطانية الإسرائيلية، ويطالب بإنهاء الاحتلال ورفع الحصار عن غزة، ويعترف بالحقوق الفلسطينية المشروعة، بما فيها حق تقرير المصير. وقد مثل هذا البيان إجماعًا دوليًا غير مسبوق، أكد بشكل لا لبس فيه أن الرواية الصهيونية لم تعد مقبولة على المستوى العالمي، وأن العالم بدأ يعيد تموضعه أخلاقيًا وسياسيًا تجاه الصراع الفلسطيني-الإسرائيلي.

لقد بات واضحًا أن حرية التعبير، التي طالما قُدمت كجوهر الثقافة الأكاديمية الغربية، ليست إلا حرية مشروطة، تتوقف عند حدود نقد إسرائيل أو مناصرة الشعب الفلسطيني، وهو ما أفضى إلى شعور متزايد بين الأكاديميين بأن الحرم الجامعي لم يعد فضاءً آمنًا، بل بات خاضعًا لعقيدة بيروقراطية جديدة ترى في نقد الصهيونية تهديدًا وجوديًا.

ومع ذلك، فإن هذا المشهد القمعي لم ينجح في كتم الأصوات، بل دفع إلى حالة من التمرد الفكري والأخلاقي، عبرت عنها موجات الحراك الطلابي المتلاحقة، والتي امتدت إلى أوروبا وكندا وأستراليا، حيث شهدت عدة جامعات أوروبية في يوليو استمرارًا لاحتلالات سلمية ومظاهرات واسعة طالبت بقطع العلاقات مع المؤسسات الإسرائيلية. وفي بعض الحالات، استجابت الإدارات لتلك المطالب، كما في هولندا وبلجيكا وإيرلندا، حيث علّقت جامعات مرموقة برامج التبادل البحثي، وأعلنت تجميد مشاريع علمية مشتركة، في خطوة نادرة الحدوث، تعكس حجم التحول في المزاج الأكاديمي العام تجاه العلاقة مع إسرائيل، وتدلل على أن الحراك الطلابي لم يعد معزولًا أو رمزيًا، بل بات فاعلاً حقيقيًا في إعادة صياغة السياسات الأكاديمية الخارجية.

ولا يمكن النظر إلى هذا الحراك كحالة آنية أو سطحية، إذ إنه يمثل أحد تجليات التحول العميق في علاقة المجتمع الغربي مع الرواية الصهيونية. فبعد عقود من الهيمنة الدعائية التي قُدمت لإسرائيل بوصفها واحة للديمقراطية، بدأت الرواية الصهيونية تتخلخل داخل الوعي الجمعي الغربي، لا سيما بعد المجازر المرؤعة التي ارتكبتها القوات الإسرائيلية في غزة، والتي وثقتها وسائل الإعلام المستقلة وشبكات التواصل الاجتماعي بكثافة

## اللوبي الصهيوني واستراتيجياته بعد الطوفان

منذ انطلاق عملية "طوفان الأقصى" ، شهدت استراتيجيات اللوبي الصهيوني داخل المؤسسات الأكاديمية الغربية، وعلى رأسها الجامعات الأمريكية، تحولات لافتة من حيث أدوات التمويل والتأثير وآليات الرقابة، في مقابل تصدعات بدأت تظهر في بنيته ونفوذه. هذا التحول لا يعني انهيارًا مباشرًا للنفوذ الصهيوني، بل يعكس مرحلة جديدة من التحدي والمقاومة المعرفية المتصاعدة داخل الحقل الأكاديمي العالمي.

### قراءة في تطورات المشهد الأكاديمي العالمي

## أولاً: التمويل كأداة ضغط وإخضاع

بل إن سطوة اللوبي الصهيوني، قد نجح في الحيلولة دون إصدار مجلة Harvard Educational Review عددًا خاصًا حول فلسطين، رغم اكتماله، وذلك بعد ضغوط من إدارة الجامعة التي بررت القرار بضرورات سياسية وإجرائية. وقد أثار هذا القرار موجة من الانتقادات ضد إدارة Harvard، واعتُبر انتكاسة لمبدأ استقلال النشر الأكاديمي. ورغم محاولات الإخضاع، فقد بدأت بعض المؤسسات الحقوقية مثل AAUP و ACLU بالدفاع عن حق الطلبة والأساتذة في التعبير الحر، وانتقدت لجوء الجامعات إلى تعريف IHRA لمعاداة السامية كأداة لقمع الخطاب المؤيد لفلسطين.

شكّلت شبكات التمويل إحدى أبرز أدوات اللوبي الصهيوني لاختراق الحقل الجامعي وتوجيهه. فقد وثقت تقارير عديدة انسحاب عدد من كبار المتبرعين اليهود من جامعات مثل Columbia و UPenn و Harvard، احتجاجًا على ما اعتبروه تساهلاً مع الحراك الطلابي المؤيد لفلسطين. ووفقًا لتحقيق نشرته صحيفة The Guardian، فإن بعض الجامعات سجلت تراجعًا حادًا في تبرعات الخواص، بلغ في حالات معينة 20% مقارنة بالعام السابق.

في المقابل، عمدت بعض الجامعات إلى عقد تسويات مالية ضخمة مع الحكومة الأمريكية مقابل مواصلة تلقي التمويل الفيدرالي، كما حدث في جامعة Brown التي وقعت اتفاقًا بقيمة 50 مليون دولار، تضمن مراجعة سياسات التنوع والاندماج والتركيز على تجارب الطلبة اليهود داخل الحرم الجامعي.

بالإضافة إلى الضغوط المالية، وسّع اللوبي الصهيوني من أدوات الرقابة داخل الجامعات من خلال منظمات مثل Campus Watch و Israel on Campus Coalition، التي تولّت رصد النشاط الطلابي وتحريض إدارات الجامعات ضد الطلبة والأساتذة المتضامين مع فلسطين. كما كشفت منصة Truthout أن إسرائيل شكّلت وحدة سرية لمتابعة الناشطين في الجامعات الأمريكية ضمن ما أسمته بـ"مهمة سيبرانية" تنسق مع جهات أمنية ومؤسسات إعلامية لاستهداف الأصوات المعارضة.

## ثانياً: تصدعات في البنية الداخلية للوبي

رغم احتفاظ اللوبي الصهيوني بنفوذ مؤثر، فإن عدة مؤشرات دلّت على ظهور تصدعات داخل بنيته. ففي يوليو 2025، أعلنت جامعة Edinburgh نيتها إعادة النظر في تبني تعريف IHRA، عقب تقرير استقصائي كشف عن ارتباطات مؤسسية تاريخية بالاستعمار والتمييز، مما أثار جدلاً واسعاً حول الاستقلال الأكاديمي والهيمنة الإسرائيلية على السياسات الجامعية.

كما أظهر اتفاق جامعة Columbia مع إدارة ترامب، والذي بلغ 221 مليون دولار، سعيًا واضحًا لتقييد الحراك الطلابي مقابل الحفاظ على التمويل، مما فجّر جدلاً داخل المجتمع الأكاديمي حول معنى استقلال الجامعة وموقعها في المشهد السياسي الأمريكي.

تدل هذه الوقائع على أن أدوات اللوبي الصهيوني لم تعد فاعلة كما في السابق، إذ يواجه اليوم تحديات متراكمة: تصاعد الحراك الطلابي، مقاومة قانونية لسياسات الرقابة، وانقسام داخلي بين من يسعى للتشدد ومن يرى ضرورة تعديل الخطاب،

ولم تعد الجامعات الكبرى قادرة على التستر على انحيازها الأيديولوجي تحت غطاء "الحياد الأكاديمي"، بل باتت مجبرة على الانخراط في حوار داخلي حول التمويل والرقابة والشرعية الأخلاقية للارتباط مع مؤسسات إسرائيلية.

إن ما يجري اليوم ليس مجرد أزمة تمويل أو إدارة، بل هو اختبار للوظيفة الأكاديمية ذاتها: هل هي أداة للهيمنة السياسية؟ أم فضاء نقدي مستقل؟ وهو سؤال يعيد صياغة العلاقة بين المعرفة والقوة، ويضع اللوبي الصهيوني في مواجهة مقاومة معرفية متصاعدة، تتغذى من طوفان سياسي وأخلاقي يتجاوز قدرة المال على احتوائه.

تدل هذه الوقائع على أن أدوات اللوبي الصهيوني لم تعد فاعلة كما في السابق، إذ يواجه اليوم تحديات متراكمة: تصاعد الحراك الطلابي، مقاومة قانونية لسياسات الرقابة، وانقسام داخلي بين من يسعى للتشدد ومن يرى ضرورة تعديل الخطاب، ولم تعد الجامعات الكبرى قادرة على التستر على انحيازها الأيديولوجي تحت غطاء "الحياد الأكاديمي"، بل باتت مجبرة على الانخراط في حوار داخلي حول التمويل والرقابة والشرعية الأخلاقية للارتباط مع مؤسسات إسرائيلية.

## قراءة في تطورات المشهد الأكاديمي العالمي تجاه فلسطين

### قراءة في تطورات المشهد الأكاديمي

تشهد المقاطعة الأكاديمية للمؤسسات الإسرائيلية اتساعًا وزخمًا غير مسبوق منذ انطلاق طوفان الأقصى ، لتتحول من مبادرات طلابية متفرقة إلى مواقف مؤسسية واضحة تتبناها جامعات مرموقة ومجالس أكاديمية وهيئات بحثية حول العالم. هذا التحول لا يعبر فقط عن ضغط أخلاقي آخذ بالتصاعد داخل الحرم الجامعي، بل يعكس تغيرًا بنيويًا في نظرة المؤسسة الأكاديمية الغربية لدورها في قضايا العدالة وحقوق الإنسان، وعلى رأسها القضية الفلسطينية.

هذا التحول اتخذ صورًا متعددة: من قطع العلاقات المؤسسية، وتعليق برامج التبادل، وإلغاء شراكات البحث المشترك، إلى إصدار بيانات رسمية من مجالس الجامعات، أو من اتحادات الأساتذة والطلبة ترفض استمرار التعاون الأكاديمي مع دولة تمارس الاحتلال وتنتهك القانون الدولي. كما لوحظ انسحاب أكاديميين من مؤتمرات علمية تضم ممثلين عن الجامعات الإسرائيلية، إلى غير ذلك من صور المقاطعة الأكاديمية التي تقوم بها الجامعات والمؤسسات البحثية

في هذا السياق، نشرت صحيفة هآرتس الإسرائيلية تقريرًا مطولًا في يوليو 2025، أشارت فيه إلى أن رابطة رؤساء الجامعات الإسرائيلية وثقت أكثر من 750 حالة مقاطعة أكاديمية من جامعات ومؤسسات في أوروبا وأمريكا الشمالية، ووصفت هذه الظاهرة بأنها تنتشر "كالعدوى" داخل الأوساط الأكاديمية الغربية، خاصة في بلجيكا وهولندا وسويسرا وإيطاليا، حيث تم تجميد أو إنهاء عدد كبير من الشراكات والبرامج البحثية مع الجامعات الإسرائيلية.

هذا المشهد يُظهر أن المقاطعة الأكاديمية قد غادرت حدود المبادرات الطلابية الرمزية، لتدخل مرحلة من الفعل المؤسسي المنظم، حيث بدأت الجامعات في وضع آليات مراجعة أخلاقية لشراكاتها الأكاديمية، وأصبحت تتساءل علنًا عن مدى التزام المؤسسات الإسرائيلية بمبادئ حقوق الإنسان، ومدى توافق التعاون معها مع القيم المعلنة للجامعة.

من أبرز الدول التي تصدرت هذا المشهد، بلجيكا التي برزت كأكثر الدول التي قطعت مؤسساتها الأكاديمية علاقاتها بالجامعات الإسرائيلية. فقد أعلنت عدد كبير من الجامعات استجابة للمطالب التي تصدرت الاحتجاجات إنهاء كل أشكال التعاون الأكاديمي والبحثي مع الجامعات الإسرائيلية، مؤكدة أن ذلك يأتي استجابة للمبادئ الأخلاقية والحقوقية التي يُفترض أن تحكم العمل الأكاديمي. الموقف البلجيكي كان له أثر تحفيزي، إذ تبعته خطوات مشابهة في دول أوروبية عدة مثل هولندا وسويسرا وإسبانيا وإيطاليا والنرويج، حيث بدأت جامعات ومراكز أبحاث في هذه البلدان بإعادة تقييم شراكاتها الأكاديمية مع إسرائيل، لا سيما تلك التي ترتبط بمؤسسات متورطة في دعم الاحتلال أو لها علاقات مباشرة مع الجيش الإسرائيلي.

في المقابل، فإن هذه المقاطعة تسهم في تعزيز السردية الفلسطينية داخل الحرم الجامعي الغربي، وتفتح المجال أمام طرح أشكال جديدة من إنتاج المعرفة تقاوم الاستعمار المعرفي، وتفضح البنية العنصرية للمشروع الصهيوني. إنها لا تكتفي بالتضامن الرمزي، بل تعيد تعريف دور الجامعة كمؤسسة فاعلة في معركة الوعي، وتؤسس لتحالفات جديدة بين الطلاب والأساتذة والنقابات والمجتمع المدني، تصوغ خطابًا بديلاً أكثر عدالة وصدقًا. هكذا، تُمثل المقاطعة الأكاديمية اليوم أحد أهم تجليات المقاومة المعرفية في مواجهة المشروع الصهيوني، وهي تسير بخطى واثقة نحو إحداث تحولات عميقة في بنية الخطاب الأكاديمي العالمي تجاه فلسطين.

على المستوى الموضوعي، تعكس هذه التطورات إدراكًا متزايدًا في الوسط الأكاديمي العالمي بأن المعرفة ليست محايدة، وأن للعلم مسؤولية أخلاقية لا يمكن التنصل منها. أما زمنيًا، فإن لحظة طوفان الأقصى شكّلت نقطة مفصلية، فجّرت وعيًا راكمته سنوات من التواطؤ والصمت، لتصبح المجازر المرتكبة في غزة عاملاً كاشفًا ومفجرًا في آن. ومن حيث السياق المكاني، فإن اتساع رقعة المقاطعة في أوروبا الغربية والولايات المتحدة لا يعكس فقط الحراك الطلابي، بل يشير إلى تصدع تدريجي في بنية النفوذ الصهيوني داخل الجامعات، بما يشمل تمويل الأبحاث ورعاية المؤتمرات، والتأثير على سياسات التوظيف الأكاديمي.

ومع أن المؤسسة الأكاديمية الإسرائيلية تحاول مقاومة هذا التآكل عبر التنديد بـ"تسييس العلم"، فإن تزايد عدد الجامعات المنخرطة في المقاطعة، والتغطية الإعلامية الواسعة التي تحظى بها، بدأت تُحدث تأثيرًا مباشرًا على السمعة الأكاديمية الإسرائيلية. ويُخشى أن يؤثر ذلك على التصنيفات الأكاديمية وعلى فرص التعاون الدولي، خصوصًا في برامج التمويل الأوروبية والأمريكية.

## أثر الحراك الجامعي على محيطه المدني والاجتماعي

لم يعد الحراك الطلابي الجامعي المؤيد لفلسطين محصورًا داخل أسوار المؤسسات الأكاديمية، بل تجاوزها بوضوح، ليترك أثرًا بالغًا على النسيج المدني والاجتماعي المحيط بالجامعات، سواء على مستوى النقابات، أو منظمات حقوق الإنسان، أو الإعلام البديل، أو حتى الحركات الاحتجاجية خارج الحرم الجامعي. لقد مثّل هذا الحراك موجة وعي جماعية، نقلت الرواية الفلسطينية إلى عمق المجال العام، ورسخت صورة الجامعة بوصفها بؤرة انطلاق لمعارك الوعي والتضامن العالمي.

### أثر الحراك الجامعي على محيطه المدني والاجتماعي

كما لعب الإعلام البديل دورًا حاسمًا في إيصال صوت الحراك إلى الرأي العام. ففي الوقت الذي مارست فيه وسائل الإعلام التقليدية، خصوصًا في الولايات المتحدة، نوعًا من التعقيم أو التشويه، صعدت منصات مثل Democracy Now، The Intercept، Middle East Eye، Mondoweiss وغيرها، لتقدم تغطيات مباشرة من داخل الاعتصامات، وتقارير موسعة عن قمع الحراك، وحوارات مع الطلبة والأساتذة المعتقلين أو المفصولين. وقد ساهمت هذه المنصات في تجاوز الحصار الإعلامي، وبناء سردية فلسطينية أكثر وضوحًا وتأثيرًا، تصل إلى جماهير متنوعة داخل وخارج الأكاديمية.

كذلك أدى التفاعل بين الحراك الطلابي وهذه الفواعل المدنية إلى نشوء تحالفات غير مسبوقة. في أكثر من مدينة أمريكية، اندمجت حركات الطلاب مع نقابات المعلمين، واتحادات الصحفيين، ومنظمات مناهضة الاستعمار، ما أوجد مساحات احتجاج مشتركة في الشوارع والساحات العامة. هذه التحالفات منحت القضية الفلسطينية طابعًا تقاطعيًا، بوصفها رمزًا أوسع لمناهضة العنصرية، والعسكرة، والاستعمار الحديث، مما جعلها جسرًا يربط بين قضايا السود، والسكان الأصليين، وحقوق اللاجئين.

منذ انطلاق موجات الاعتصام الطلابي الكبرى في ربيع 2024 وذروتها خلال النصف الأول من 2025، بدأت تظهر مؤشرات واضحة على اتساع نطاق التأثير الاجتماعي لهذا الحراك. فالنقابات العمالية والمهنية، وخصوصًا في بريطانيا وكندا وأيرلندا، أصدرت بيانات تضامن مباشرة مع الطلاب، وأيدت مطالبهم بمقاطعة الجامعات الإسرائيلية. ومن أبرز الأمثلة على ذلك دعم اتحاد موظفي الجامعات البريطانية (UCU) للحراك الطلابي، وتأكيد أنه حرية التعبير داخل الجامعة لا تنفصل عن التزامها الأخلاقي بقضايا العدالة وحقوق الإنسان. كما أيدت اتحادات طبية ونقابية في أستراليا وكندا مطالب مقاطعة شركات أمنية وأكاديمية ترتبط بمؤسسات إسرائيلية.

أما منظمات حقوق الإنسان، فقد اتخذت من زخم الحراك الأكاديمي منصة لإعادة توجيه النقاش العام نحو المحاسبة والعدالة. منظمة العفو الدولية وهيومن رايتس ووتش أبرزتا، في أكثر من بيان، أن ردود الفعل القمعية على الحراك الطلابي - مثل الطرد والاعتقال والتضييق الإداري - تمثل انتهاكًا صارخًا لحقوق التعبير والتجمع السلمي. هذا الموقف منح الحراك مصداقية قانونية وأخلاقية، وجعل منه مرآة تعكس التناقض بين ما تدعيه الدول الغربية من التزام بالحريات، وما تمارسه فعليًا في مؤسساتها.

إن هذا التمدد في الأثر الاجتماعي يفتح آفاقًا جديدة لتحويل القضية الفلسطينية من مسألة سياسية خارجية إلى مكون أساسي من مكونات النضال المدني في الغرب. ومع كل تحالف جديد، وكل فعالية شعبية متأثرة بالحراك الجامعي، تتسع دائرة التأثير الفلسطيني، ويتعمق حضور الرواية المقاومة في قلب الفضاء العام الغربي، مؤكدًا أن معركة الوعي لا تُحسم فقط بالمعلومات، بل بالتحالفات، وبالقدرة على وصل المأساة بالقيم الكونية للحرية والعدالة.

وإلى جانب ذلك، بدأت تتشكل شبكات دعم قانوني، ونفسي، وتنظيمي للطلبة المتضررين من القمع، مما خلق بيئة تضامن داخلي متماسكة تتجاوز حدود الجامعة. كما أطلقت مبادرات مجتمعية لإقامة ندوات مشتركة بين الطلاب والفاعلين الحقوقيين، وتأسيس ورش توعوية في الأحياء والمراكز الثقافية، تستعرض تاريخ النكبة، وتشرح الأبعاد القانونية للصراع، وتُفند مزاعم الدعاية الصهيونية.

على المستوى الموضوعي، فإن هذا التوسع في نطاق التأثير يؤكد أن الجامعة لم تعد فضاءً نخبويًا مغلقًا، بل صارت منبرًا لتشكيل خطاب عام يعبر عن ضمير المجتمع. وزمنيًا، يعكس هذا التحول لحظة انكشاف شاملة للسردية الصهيونية التي طالما هيمنت على الإعلام والسياسة الغربية. أما من حيث السياق المكاني، فإن انتقال تأثير الحراك من الجامعات الأمريكية إلى الأحياء الشعبية، ومن أروقة الجامعات الأوروبية إلى ساحات الاحتجاج العام، يمثل تغيرًا نوعيًا في تفاعل الوعي الأكاديمي مع مجتمعه المحلي

## الجامعات العربية والإسلامية – تفاوت التفاعل والتأثير

منذ اندلاع طوفان الأقصى في أكتوبر 2023، وحتى يوليو 2025، أظهرت الجامعات حول العالم تفاعلًا متفاوتًا تجاه تطورات القضية الفلسطينية. وبينما برزت مؤسسات أكاديمية في الغرب بمواقف صريحة وإجراءات عملية، ظل حضور أغلب الجامعات في العالمين العربي والإسلامي محدودًا أو رمزيًا.

في أوروبا الغربية، خاصة في بلجيكا وهولندا وسويسرا والنرويج وإيطاليا، كان للمؤسسات الأكاديمية دور ملحوظ في الاستجابة للحراك الطلابي المناصر لفلسطين. دفعت هذه التحركات بعض الجامعات إلى اتخاذ قرارات حاسمة، مثل تعليق أو إنهاء التعاون الأكاديمي مع جامعات إسرائيلية. على سبيل المثال، أعلنت جامعة غنت البلجيكية في مايو 2024 عن قطع جميع علاقاتها الأكاديمية مع مؤسسات إسرائيلية بسبب مخاوف تتعلق بانتهاك القانون الدولي. وقد رصدت صحيفة هآرتس الإسرائيلية أكثر من 750 حالة مقاطعة أكاديمية لمؤسسات إسرائيلية في تقرير نُشر أواخر يوليو 2025، في مؤشر على توسع المقاطعة بشكل غير مسبوق في الأوساط العلمية الغربية.

في المقابل، كان حضور الجامعات في العالم الإسلامي أقل اتساقًا، وتفاوت من جامعة لأخرى بحسب السياق المحلي. بعض المؤسسات في دول مثل تركيا وماليزيا قدّمت نماذج أكثر وضوحًا؛ ففي تركيا، نظّمت عدة جامعات فعاليات أكاديمية حول القضية، وعبّرت عن مواقف تضامنية عبر استضافة أكاديميين فلسطينيين وعقد لقاءات وندوات والسماح بتنفيذ اعتصامات في ساحاتها الأكاديمية للمطالبة بوقف العدوان على قطاع غزة. وفي ماليزيا، شهدت المؤسسات الأكاديمية، سلسلة من الندوات والبيانات العامة التي تناولت الوضع في غزة وانتقدت الاحتلال الإسرائيلي.

## الجامعات العربية والإسلامية – تفاوت التفاعل والتأثير

## الإنتاج الأكاديمي والمعرفي حول فلسطين

شهد الإنتاج الأكاديمي حول فلسطين تحولات ملموسة منذ انطلاق طوفان الأقصى في أكتوبر 2023، انعكست في اتساع رقعة التأليف والبحث، وتزايد الاهتمام بالمقررات الدراسية ذات الصلة، إلى جانب ظهور مفاهيم تحليلية جديدة تعيد تفكيك العلاقة بين الهيمنة المعرفية والقضية الفلسطينية. لم تعد فلسطين موضوعًا هامشيًا في الحقول الأكاديمية، بل باتت تمثل ميدانًا مركزيًا في نقاشات تتقاطع فيها السياسة بالتاريخ، والاستعمار بالمعرفة، والعدالة بحرية التعبير.

في هذا السياق، أدرجت بعض الجامعات الغربية مقررات دراسية تتناول القضية الفلسطينية بصورة مباشرة. فعلى سبيل المثال، أعلنت جامعة نورث كارولينا في تشابل هيل (UNC-Chapel Hill) في ربيع 2025 عن إطلاق مقرر بعنوان: *Courageous Conversations: Israel and Palestine on Campus* ضمن كلية الحياة المدنية، في محاولة لمواكبة الجدل الدائر في الحرم الجامعي. إلا أن المقرر تعرّض لانتقادات حادة من طلاب وأكاديميين رأوا فيه انحيازًا ناعمًا نحو الرواية الصهيونية، من خلال تقديم النزاع كخلاف ثقافي أو ديني، متجاهلاً الطابع الاستعماري طويل الأمد للاحتلال الإسرائيلي.

على الجانب المقابل، شهدت الساحة الأكاديمية نموًا ملحوظًا في الإنتاج المعرفي المناصر لفلسطين، سواء من خلال الدراسات القانونية التي ترصد انتهاكات الاحتلال، أو الأبحاث التاريخية التي توثق النكبة والسياسات الاستيطانية، أو التحليلات النقدية التي تنزع عن إسرائيل غطاء الشرعية الأخلاقية في المحافل الأكاديمية. هذا النمو لم يكن منعزلًا عن حركة أوسع داخل الجامعات، دفعت نحو إعادة النظر في المقررات المرتبطة بالشرق الأوسط، وإدماج الرواية الفلسطينية بصفته مكونًا أصيلًا في التحليل، لا مجرد رد فعل على الصراع.

## الإنتاج الأكاديمي والمعرفي حول فلسطين

رافق هذه الديناميكية ظهور مفاهيم تحليلية جديدة أخذت تنتشر في النقاشات الأكاديمية، وعلى رأسها مفهوما "الإبادة المعرفية" و"الاستعمار المعرفي"\*\*. يشير الأول إلى محو أو تهميش منظومات المعرفة المضادة، وتفكيك السرديات التي تفضح الهيمنة، وهو ما يتجلى في تغييب السردية الفلسطينية داخل العديد من الجامعات ووسائل الإعلام الأكاديمية. أما الثاني، فيكشف عن استمرارية الهيمنة الغربية في تشكيل الخطاب العلمي، من خلال فرض معايير بحثية وأخلاقية تستبعد وجهات النظر المناهضة للاستعمار. وقد استخدمت هذه المفاهيم، على سبيل المثال، في توصيف العلاقة بين المؤسسات البحثية الغربية والسياسات الإسرائيلية، وتحليل الطرق التي تُقضى بها السردية الفلسطينية من قواعد النشر والمقررات الرسمية.

في هذا المشهد، برزت أيضًا كتابات من داخل المجتمعات اليهودية ترفض الصهيونية وتنتقد المشروع الإسرائيلي، وزادت فعالية عدد من العلماء والمؤرخين والفلاسفة اليهود الذين يرون في الصهيونية خطرًا وجوديًا، ويكذبون كثيرًا من مرتكزاتها السردية والتاريخية. ومن أبرز هذه الأصوات إيلان بايه، وجوديث بتلر، ونورمان فينكلشتاين، الذين شكّلت أعمالهم النقدية مصدرًا للمعرفة. وقد باتت هذه الكتابات تحظى بحضور متزايد في النقاشات الجامعية والمراجع البحثية.

أما الجامعات الفلسطينية، ورغم الظروف الأمنية المعقدة، فقد واصلت دورها كمؤسسات فاعلة في التوثيق الأكاديمي والدعم المعنوي. جامعة بيرزيت على سبيل المثال أطلقت مشاريع بحثية لتوثيق المجازر، فيما واصلت الجامعة الإسلامية في غزة عملها رغم الاستهداف المباشر، ما يؤكد دور الجامعة كمكون فاعل في السياق الوطني.

لكن خارج هذه النماذج، فإن الجزء الأكبر من الجامعات في العالم العربي والإسلامي اتسم تفاعلها بالحذر، حيث اقتصر أغلب الاستجابات على بيانات إنشائية أو فعاليات داخلية غير معلنة، دون أن تصل إلى سياسات أو مبادرات مؤسسية. ويعود ذلك إلى عدة أسباب، أبرزها محدودية حرية التعبير داخل الحرم الجامعي، والرقابة السياسية على إدارات الجامعات، وضعف البنية النقابية المستقلة داخل المجتمع الأكاديمي.

هذا الغياب أو الحضور الرمزي يعكس حالة من التقييد المؤسسي، حيث تفتقر الجامعات إلى القدرة على اتخاذ قرارات مستقلة في قضايا ذات طابع سياسي أو إنساني، حتى وإن كانت تحظى بتأييد شعبي واسع. كما يوضح الفارق الجوهرى بين بنية الجامعة في العالم الإسلامي، التي تدار غالبًا بروح مركزية ويأشرف حكومي مباشر، وبين نظيراتها في الغرب، التي تمتلك هامشًا أوسع من الاستقلال الأكاديمي والنقابي.

وبين هذا وذاك، يمكن القول إن المشهد الأكاديمي بات يعكس توازنًا دقيقًا بين سطوة مؤسساتية تسعى إلى ضبط السردية لصالح الاحتلال، ونزعة معرفية مقاومة تسعى إلى مساءلة هذا الخطاب وتفكيك ادعاءاته. إن التأثير المتصاعد لهذا الإنتاج المعرفي لا يتوقف عند حدود الجامعات، بل يمتد إلى وسائل الإعلام، والسياسات العامة، ونماذج التدريس في المدارس الثانوية، مما يمنح القضية الفلسطينية مكانة جديدة داخل الوعي الغربي الناشئ.

لكن هذا المسار لم يكن بلا مقاومة. ففي المقابل، واصلت مؤسسات أكاديمية ومراكز بحثية مؤيدة لإسرائيل ضخ الموارد لترسيخ روايتها. تمثلت هذه الجهود في تمويل أبحاث ومنح دراسية موجهة، وتنظيم مؤتمرات حول "الديمقراطية الإسرائيلية" أو "مخاطر معاداة السامية في الحرم الجامعي"، وإصدار تقارير تحذر من الأصوات الناقدة. تقرير كلية كينيدي في جامعة هارفارد (أواخر أبريل 2025) مثال على ذلك، إذ أثار جدلاً واسعاً بعد اتهامه الحركة الطلابية المناصرة لفلسطين بإثارة الكراهية، وتصنيفه لكثير من الأنشطة المناهضة للصهيونية كتهديدات أمنية، وهو ما واجه نقدًا داخليًا واسعًا حتى من داخل هيئة التدريس نفسها.

## المعرفة بوصفها مقاومة

في ظل تعقّد المشهد العالمي وتزايد محاولات تطبيع الاحتلال وتكريس الرواية الصهيونية في الفضاءات الأكاديمية، تبرز المقاومة المعرفية كأحد أعمق أشكال المواجهة وأكثرها استراتيجية. فالمقاومة الأكاديمية لا تقف عند حدود الشعارات أو البيانات الرمزية، بل تتموضع داخل بنية إنتاج المعرفة نفسها: في المناهج، وفي أدوات البحث، وفي مفردات الخطاب، وفي منابر النشر والتعليم. إنها مقاومة تتعامل مع الصراع لا بوصفه خلافًا سياسيًا فقط، بل بوصفه معركة على المعنى، وعلى من يملك الحق في أن يروي، ويُفسّر، ويُعلّم.

لقد كشفت أحداث ما بعد طوفان الأقصى أن الحرم الجامعي لم يعد مجرد مساحة تعليمية محايدة، بل تحول إلى ميدان مفتوح تتصارع فيه السرديات، وتُختبر فيه حدود الحرية الأكاديمية، ويُقاس فيه مدى التزام المؤسسة الجامعية بالقيم التي تدّعيها. وبقدر ما صعدت بعض الجامعات والمؤسسات الغربية من قمعها للأصوات المناصرة لفلسطين، ظهرت أيضًا ملامح تصدع داخل بنى الخطاب الأكاديمي السائد، وبدأت تظهر شبكات تضامن، ومبادرات تعليمية، ومنتجات معرفية تضع الرواية الفلسطينية في موقع الفعل لا رد الفعل.

ولعل ما يميز هذه المرحلة هـ

ومن هنا، تأتي هذه الإحاطة الشهرية التي يصدرها منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس، لا لتسجيل الأحداث، بل لتحليلها ضمن سياقاتها الأوسع، وتقديم فهم تراكمي للتغيرات التي تمس الحقل الأكاديمي العالمي في علاقته بفلسطين. إنها مساهمة رصدية وتحليلية تهدف إلى تمكين القارئ من رؤية ما وراء العناوين، وقراءة الأحداث ضمن شبكات المعنى والتحويلات البنيوية، على أمل أن تسهم في بلورة وعي نقدي قادر على مقاومة التطبيع الأكاديمي، وتوسيع دوائر الدعم للحق الفلسطيني في المحافل العلمية والبحثية والتعليمية.

فالمعركة لم تعد فقط على الأرض، بل أيضًا في الوعي، وفي الكتب، وفي قاعات المحاضرات، وفي سطور المناهج، وفي مخرجات الجامعات. ومن يملك السرد، يملك المستقبل.

ولعل ما يميز هذه المرحلة هو التحول من النضال الأكاديمي الفردي إلى بناء شبكات معرفية تضامنية، تتجاوز الجغرافيا والسياسات المؤسسية. فمن لجان المقاطعة إلى المجالات المتخصصة، ومن المقررات الدراسية الجديدة إلى إعادة تعريف مفاهيم مثل "الإبادة المعرفية" و"الاستعمار المعرفي"، تتبلور اليوم ملامح جبهة أكاديمية عالمية تُعيد تسييس المعرفة من موقع أخلاقي وحقوقى، وتربط القضايا المحلية بالبنى الاستعمارية الكونية.

ولا شك أن هذه التحولات، مهما بدت محدودة أو مُحاصرة في بعض المواقع، تشكّل تراكمًا نوعيًا يعيد موضعة القضية الفلسطينية داخل الحقل الأكاديمي، لا باعتبارها ملفًا هامشيًا أو إشكالية سياسية طارئة، بل بوصفها مدخلًا لفهم منظومات الظلم الحديثة، وتفكيك الخطابات التي تشرعنها. فالمعرفة، في نهاية المطاف، ليست محايدة، ومن يصنعها أو يُقصى منها، إنما يشارك في إعادة تشكيل العالم.

## خاتمة :

إن القراءة المتأنية لما أفرزته التطورات الأكاديمية بعد طوفان الأقصى، تكشف أننا أمام لحظة تحوّل بنيوي في معادلات القوة داخل فضاء إنتاج المعرفة العالمي. فالمعركة التي بدأت في الشارع والجامعة لم تعد مجرد فعل احتجاجي ظرفي، بل تحوّلت إلى إعادة تشكيل للبراديجم المعرفي الذي حكم نظرة العالم إلى فلسطين لعقود، برواية أحادية مُحكمة الهيمنة.

لقد انكسر - ولو جزئيًا - "الاحتكار الرمزي" للسردية الصهيونية، وبدأنا نشهد إعادة توزيع لمراكز الفاعلية داخل الحقل الأكاديمي، حيث انتقل إنتاج المعنى من مراكز القوة التقليدية إلى هوامش كانت مهمّشة، لكنها اليوم تولّد خطابًا نقديًا متصاعدًا، يعيد وصل الجامعة بمسؤوليتها الأخلاقية والتاريخية.

هذه التحولات تشير إلى أن الصراع لم يعد يدور حول "إقناع الآخر" فحسب، بل حول تفكيك بنية الهيمنة المعرفية التي شرّعت الاحتلال ومكّنته من النفاذ إلى مناهج التدريس ومؤسسات البحث. إنها معركة ممتدة، تتطلب استراتيجيات تراكمية تدمج بين:

1. بناء شبكات معرفية عابرة للحدود، تربط الأكاديميين والطلاب والفاعلين المدنيين في جبهة مقاومة واحدة.
2. تحويل المقاطعة الأكاديمية من موقف أخلاقي إلى أداة ضغط مؤسسي ممنهج، يعيد تعريف شروط الشراكات العلمية.
3. تأسيس منصات بحثية بديلة قادرة على إنتاج معرفة أصيلة، مستقلة عن التمويل المقيّد.
4. استثمار اللحظة الأخلاقية التي فجّرتها المجازر والاعتداءات، لترسيخ فلسطين كاختبار كوني لمصداقية القيم الإنسانية.

إن رهان المرحلة المقبلة لا يكمن فقط في اتساع رقعة التضامن، بل في إرساء هندسة معرفية بديلة، تُخرج الجامعة من موقع المستهلك لخطاب الهيمنة، إلى موقع المنتج لخطاب تحرري أصيل، يجعل من فلسطين ليس مجرد قضية محلية أو إقليمية، بل مختبرًا عالميًا لإعادة تعريف مفاهيم الحرية، والعدالة، والسيادة، والشرعية الأخلاقية.

وعلى هذا الأساس، فإن من يمسك بخيوط السرد وخرائط المعنى اليوم، يمسك بمفاتيح المستقبل، ويحدد ما إذا كانت الجامعات ستبقى رهينة التمويل والسياسة، أو تتحرر لتكون طليعة في معركة الوعي، حيث تتحول المعرفة ذاتها إلى أداة تحرر حضاري.



## نحو مجتمع أكاديمي فاعل لنصرة القدس

### الرؤية

منتدى رياضي لخدمة قضايا القدس  
في المنابر الأكاديمية

### الرسالة

المساهمة في صناعة حراك أكاديمي معرفي  
مستديم بين مكونات المجتمع الأكاديمي في  
العالم الإسلامي والغربي نصرة للقضية  
الفلسطينية وبيت المقدس

### المنتدى

منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس هو مؤسسة أكاديمية تركية تأسست في إسطنبول عام 2023، يُعنى بتعزيز الحضور المعرفي للقضية الفلسطينية في الأوساط الأكاديمية محليًا ودوليًا، من خلال ترسيخ السردية الفلسطينية ومناهضة الخطاب الصهيوني الاستعماري. يعمل المنتدى على دعم البحث العلمي الرصين، وتنظيم الندوات والمؤتمرات المتخصصة، وإنتاج الدراسات التي تواكب تحولات القضية الفلسطينية وبيت القدس في أبعادها السياسية، والتاريخية، والفكرية، والثقافية. ويهدف إلى بناء حراك معرفي أكاديمي مستدام يُسهم في تأطير القضية ضمن إمكانات ومكونات الحقل الأكاديمي، وتحويل المعرفة إلى أداة فاعلة للدفاع عن الحق الفلسطيني وتثبيت مركزيته في الخطاب الأكاديمي والمؤسسات الدولية ذات العلاقة .

Kudüs Meselesi Üzerine Uluslararası  
Akademisyenler Forumu

إحاطة أكاديمية

- 🌐 kodusforumu98@gmail.com  
☎ +90-507 306 21 41  
📍 1Hürriyet Mah.Ahmet  
Yesevi Cad. Altın SK  
Lekesiz İş Merkezi No:  
4 Bahçelievler -  
İstanbul

منتدى الأكاديميين  
الدولي لقضايا القدس

نحو مجتمع أكاديمي فاعل  
لخدمة القدس



# WHY SHOULD CHILDREN GO TO KINDERGARTEN?



## REASON WHY

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged.

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged.

## BENEFIT

WWW.REALLYGREATSITE.COM



## الواقع الأكاديمي في غزة وفلسطين

أشعة الشمس والرياح، على  
سبيل المثال. المصادر التي تتجدد  
باستمرار. مصادر الطاقة  
المتجددة موجودة في كل مكان.

المرصد الأكاديمي تقرير يرصد أهم  
المناشط العلمية والأكاديمية  
والمعرفية في المجتمع الأكاديمي  
العربي والإسلامي والدولي تفاعلاً  
مع القضية الفلسطينية وطوفان  
الأقصى



## خدماتنا في المملكة العربية السعودية:

### الطاقة الشمسية

الألواح الشمسية بتحويل أشعة الشمس  
إلى تيار كهربائي

### طاقة المياه

يتم الحصول على هذه الطاقة عن طريق  
الاستفادة من تدفق مياه الأنهار والسدود

### طاقة الرياح

مستخرجة من الطاقة الحركية للرياح بواسطة  
دوران عنفات الرياح لإنتاج الطاقة الكهربائية



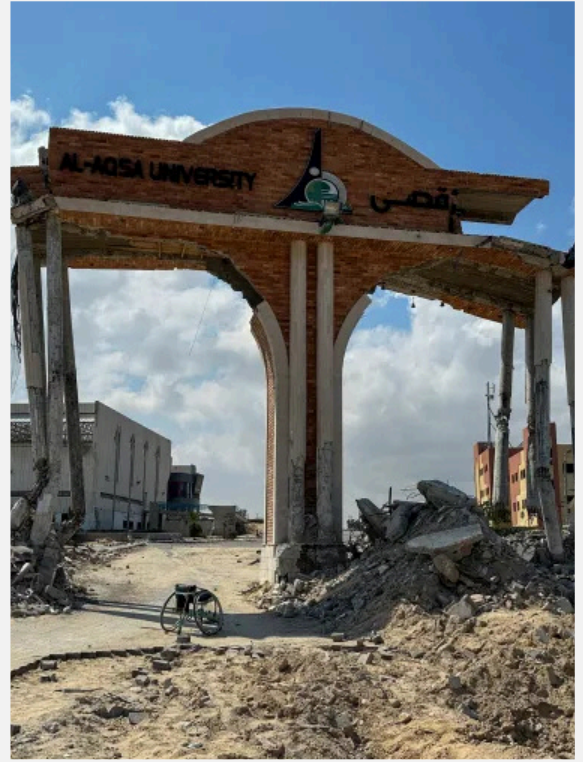
تواصل معنا

Call For Order

+123-456-7890



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam.



**20%**  
Discount



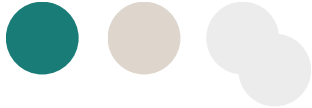
بيان صادر عن جامعة الأزهر-غزة  
بمناسبة مرور عام على حرب الإبادة

**ELEGANT  
INTERIOR**

## Dining Table

\$99.99

When creating your own, remember to highlight the most relevant points in your design.



## Fabric Couch

\$124.99

When creating your own, remember to highlight the most relevant points in your design.



## Bed Set

\$44.99

When creating your own, remember to highlight the most relevant points in your design.





**FIND  
THE PERFECT  
SKI HOLIDAY**

.....

Book now for the  
2023/2024 ski season

.....

**REALLYGREATSITE.COM**



STUDIO SHODWE

# Art Workshop for Beginners

We are excited to announce our brand new workshop for artistic enthusiasts!

This workshop is for those who are new to art, want to explore multiple styles, who want to find their artistic style and more.

This workshop is really relaxed and open, so if there is something you'd like to explore or if you have any questions at all, this is the place to ask them!

This workshop is lead by artist Olivia Wilson who has been an artist for a long time and has much to teach.

Bring along any art supplies you have, we will also supply some art supplies for the activities.

For more information and to secure your tickets visit our website below.

---

When: 5th August 2035

Where: 123 Anywhere St., Any City, ST 12345

Cost: \$49

---

123-456-7890

hello@reallygreatsite.com

[www.reallygreatsite.com](http://www.reallygreatsite.com)



# الندوات والمؤتمرات



مثّلت المؤتمرات والندوات العلمية خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة إحدى أبرز صور التفاعل الأكاديمي العالمي مع القضية الفلسطينية، حيث شهدت العديد من الجامعات ومراكز البحث فعاليات تناولت فلسطين بشكل مباشر أو من خلال قضايا متقاطعة مثل العدالة الدولية، التعليم، حقوق الإنسان، والذاكرة التاريخية. يستعرض هذا المحور أبرز تلك الفعاليات من حيث الجهة المنظمة، وتاريخ الانعقاد، ومحاوّر النقاش، وأهم ما طرح فيها من مداخلات واتجاهات معرفية.

## مؤتمر الدوحة لإعادة بناء التعليم العالي في غزة الموقع والتاريخ: الدوحة، 14-15 أبريل 2025

الجهات المنظمة:

- كلية السياسات العامة – جامعة حمد بن خليفة (قطر)
- الجامعة الإسلامية – غزة
- جامعة فورت هير وجامعة جوهانسبرغ – جنوب أفريقيا
- جامعة غلاسكو – المملكة المتحدة
- شركاء معرفيون سابقون: أصدقاء جامعة بيرزيت (FoBZU)،  
كلية كينغز لندن، ومركز السياسات في جامعة غلاسكو
- الجهات المشاركة: جامعة بيرزيت، الجامعة الإسلامية، جامعة  
الأزهر-غزة، أكاديميون فلسطينيون ودوليون، شبكات تضامن،  
منظمات داعمة للتعليم في مناطق النزاع.

موضوع المؤتمر:

خصص المؤتمر جدول أعماله لمعالجة التدمير المنهجي الذي تعرّض له قطاع التعليم العالي في غزة منذ بدء الحرب في أكتوبر 2023، وتسهيل الضوء على الاحتياجات العاجلة والاستراتيجية لإعادة الإعمار. وقد بُني المؤتمر على خلفية تقارير وأبحاث ميدانية كشفت أن أكثر من 90% من مباني مؤسسات التعليم العالي في غزة قد دُمّرت، مع استشهاد أكثر من 140 أكاديميًا، وفقدان ما يعادل ثلاث سنوات دراسية متتالية.

محاور المؤتمر المركزية:

1. تشخيص واقع الدمار الشامل لمؤسسات التعليم العالي، واحتياجاتها قصيرة وبعيدة المدى.
2. مقارنة نقدية للمساعدات الدولية، والتميز بين الدعم التضامني والمشاريع المشروطة سياسيًا.
3. أدوار النساء في التعليم الأكاديمي الغزّي، وتحليل أثر الحرب على تمكينهن المعرفي.
4. تحليل تجارب دولية مقارنة في إعادة إعمار التعليم بعد النزاعات، واستلهاهما في السياق الفلسطيني.
5. توصيف المآلات السياسية لاستهداف الجامعات، وربطها بمفاهيم "الإبادة التعليمية" و"المحو الرمزي".

أبرز التوصيات:

- ضرورة الاعتراف الدولي بأن استهداف الجامعات في غزة يدخل ضمن جرائم الإبادة الثقافية والمعرفية.
- اعتماد نموذج إعادة الإعمار القائم على الشراكة الوطنية بدل التبعية التمويلية.
- دعم صوت الأكاديميين في غزة بدل التحدث باسمهم.
- توجيه المساعدات نحو تمكين الكادر المحلي، وليس استبداله بأجندات خارجية.
- صياغة ميثاق تضامن دولي جامعي لحماية التعليم في أوقات الحرب.



مؤتمر جامعة بافالو – "إسرائيل وفلسطين: حقوق  
الإنسان وتكوينات المستقبل"  
التاريخ: 3 أبريل 2025

**الجهة المنظمة:**

لجنة أليسون إل. دي فورج التذكارية – بالتعاون مع  
عدد من أقسام جامعة بافالو ومراكزها البحثية  
المكان: قاعة بافالو – جامعة بافالو، نيويورك،  
الولايات المتحدة  
عُقدت هذه الندوة تكريمًا لذكرى الباحثة والناشطة  
الحقوقية أليسون دي فورج (1942–2009)، التي  
كرّست حياتها للدفاع عن حقوق الإنسان، وسعت  
اللجنة المنظمة إلى استحضار إرثها من خلال نقاش  
علمي معمّق حول القضية الفلسطينية بوصفها أحد  
أبرز الاختبارات الأخلاقية والحقوقية للنظام الدولي  
المعاصر.

**المحاور والاتجاهات العامة:**

ركزت أعمال الندوة على مراجعة التبعات الحقوقية  
للصراع المستمر بين إسرائيل والفلسطينيين،  
وخصوصًا في ظل التصعيد العسكري الأخير منذ  
أكتوبر 2023، وشكّلت القيود البنيوية التي يعاني  
منها النظام القانوني الدولي أحد المحاور الأساسية،  
إذ طُرحت تساؤلات نقدية حول قدرة المنظومة  
الدولية على مساءلة الانتهاكات وضمان حقوق  
الشعوب المتضررة، وعلى رأسها الشعب  
الفلسطيني

تميّز المؤتمر بجمعه لمتحدثين من مشارب فكرية  
ومؤسسات أكاديمية متعددة، ما منح طابعًا  
متعدد التخصصات وغنيًا بالرؤى القانونية  
والسياسية. كما شكل حضور المفاهيم الحقوقية،  
ومساءلة السياسات الغربية، محورًا مهمًا في أغلب  
المداخلات. وقد أضفى تكريم أليسون دي فورج  
إطارًا أخلاقيًا للمناقشات، أكّد على ضرورة ألا تنفصل  
الدورات الأكاديمية عن الالتزامات الإنسانية.



# 1- المؤتمر السنوي لمركز أبو سليمان للدراسات الإسلامية العالمية – جامعة جورج ميسون

- إدراج فلسطين كمحور أساسي في مشاريع الحفظ والبحث في العالم الإسلامي، بوصفها حالة استعمارية قائمة تمارس محوًا ثقافيًا متواصلًا.
- الدعوة لإنشاء تحالف أكاديمي دولي يركّز على حماية التراث الفلسطيني المهدد، بالتعاون مع الجامعات الفلسطينية والشتات الأكاديمي.
- تعزيز استخدام الأدوات الرقمية والتقنيات الحديثة في أرشفة الذاكرة الفلسطينية وصونها من التلاشي.

لعنوان: استعادة التاريخ: الإسلام والتراث الثقافي في القرن الحادي والعشرين التاريخ: 24-25 أبريل 2025  
الجهة المنظمة: مركز أبو سليمان للدراسات الإسلامية العالمية  
المكان: جامعة جورج ميسون، فيرفاكس - فرجينيا، الولايات المتحدة  
المحاور المركزية:


- تتبع أنماط التدمير الثقافي المنهجي الذي تتعرض له المجتمعات الإسلامية، مع تركيز خاص على فلسطين كنموذج بارز لفقدان الذاكرة الثقافية بفعل الاستعمار الاستيطاني.
- تحليل آثار الاستهداف الإسرائيلي للمواقع التراثية في فلسطين، وتفكيك المحفوظات والمكتبات والرموز الثقافية، وربط ذلك بإرادة محو الوجود الفلسطيني من المجال الرمزي والمعرفي.
- نقاش حول إمكانية توظيف استعادة التراث كوسيلة لإعادة بناء الذاكرة الجماعية الفلسطينية، وتعزيز العدالة التاريخية.
- تقديم دراسات مقارنة بين التجربة الفلسطينية وتجارب الشعوب التي خضعت لتجريف ثقافي واستعماري في مناطق أخرى مثل البلقان والعراق واليمن.
- برز التوصيات:
- ضرورة توثيق شامل للانتهاكات الإسرائيلية بحق المواقع التراثية والمحفوظات الثقافية في فلسطين، وربطها بأدبيات "العدالة المعرفية".

**AbuSulayman Center for Global Islamic Studies Annual Conference**  
**RECLAIMING HISTORY**  
**ISLAM AND CULTURAL PATRIMONY IN THE 21ST CENTURY**

**George Mason University**  
**April 24-25, 2025**  
Merten Hall 1203 | 1204

RSVP NOW | IN PERSON & ONLINE

**GM** College of Humanities and Social Sciences  
**ABUSULAYMAN CENTER FOR GLOBAL ISLAMIC STUDIES**  
George Mason University



## ندوة مركز غرانوف – جامعة تافتس

## جلسة AAUP: "القمع في الحرم الجامعي وإبادة التعليم... أصوات من غزة"

الجهة المنظمة: الرابطة الأميركية لأساتذة الجامعات (AAUP)  
التاريخ: 30 أبريل 2025  
النوع: جلسة حوارية افتراضية – ضمن سلسلة فعاليات التضامن الأكاديمي  
الشركاء: لجنة الأعراق والتضامن في AAUP

هدفت الجلسة إلى تقديم شهادات حيّة ومباشرة من أكاديميين وطلاب وإداريين في غزة، حول ما أسموه "الإبادة التعليمية" (Scholasticide)، وتسليط الضوء على التدمير الممنهج لمؤسسات التعليم العالي الفلسطينية خلال الثمانية عشر شهرًا الأخيرة. كما سعت إلى ربط هذا الواقع القاسي بمناقشات الحرية الأكاديمية في الولايات المتحدة والعالم.

يُذكر أن طلاب جامعة هارفارد سبق لهم القيام بنفس الفعل التضامني في مكتبة وايدنر، إلا أنهم تعرضوا للعقاب، حيث تم منع أكثر من 12 طالبًا مؤيدًا لفلسطين من دخول المكتبة لمدة أسبوعين.

العنوان: الاستماع إلى النكبة: فلسطين وأزمة الاستجابة  
المكان: قاعة فارييس، مركز غرانوف للموسيقى – حرم ميدفورد/سومرفيل، جامعة تافتس – ماساتشوستس، الولايات المتحدة  
المحاور المركزية:

- تحليل مفهوم "النكبة" كحدث تاريخي مستمر وخطاب معاصر يُشرعن العنف الممارس على الفلسطينيين حتى اللحظة.
  - توظيف دراسات الصوت والمجال الحسي لقراءة التجربة الفلسطينية، واستكشاف كيف يمكن "سماع" النكبة كأداة لفهم وتفكيك منظومات الإقصاء.
  - نقد ممارسات "الاستماع الاستعمارية"، التي تسطح المعاناة الفلسطينية أو تساويها بخطابات مضادة تعيد إنتاج الصمت.
  - استكشاف الدور الذي يمكن أن يلعبه الفنانون والناشطون والأكاديميون في بناء استجابات حسية وأخلاقية أكثر عدالة تجاه فلسطين.
- أبرز التوصيات الضمنية:

- توسيع نطاق الاهتمام البحثي بالأدوات الحسية في تحليل الصراعات، وتوظيفها لفتح أفق جديد لفهم النكبة.
- الدعوة لتطوير برامج أكاديمية وفنية تعالج العلاقة بين الفن الفلسطيني والذاكرة والهوية في السياق الاستعماري.
- التشجيع على استخدام الموسيقى والفن كوسائل مقاومة رمزية وتوثيق ثقافي في وجه الإبادة المعرفية.



# مؤتمر "الفلسطينيون وحرب الإبادة على غزة"

الدلالات:

- يُمثّل المؤتمر نقلة نحو خطاب أكاديمي مقاوم، يتجاوز الحياد الصامت ويواجه الروايات الغربية المتواطئة.
- تشكّلت منصة علمية ذات بعد أخلاقي عابر للحدود تعيد تموضع فلسطين في قلب النقاش الحقوقي العالمي.
- أبرز التوصيات: اعتماد توصيف قانوني واضح لإبادة التعليم في غزة.
- بناء تحالفات أكاديمية دولية لمساءلة المؤسسات المتواطئة.
- دعم الجامعات الفلسطينية عبر شراكات تضامنية غير مشروطة.

الموقع والتاريخ: جامعة بيرزيت - فلسطين، 5-6 مايو 2025

الجهات المنظمة: جامعة بيرزيت - أكاديميون ومثقفون دوليون من أوروبا وأمريكا وأمريكا اللاتينية (عبر الإنترنت) موضوع المؤتمر:

خصص المؤتمر لمقاربة العدوان الإسرائيلي المستمر على غزة من زاوية "الإبادة الجماعية"، وسعى إلى بلورة خطاب أكاديمي ناقد يرصد أبعاد الجريمة السياسية والمعرفية بحق الفلسطينيين، ويركز على كشف صمت المجتمع الدولي وتواطؤ بعض الفاعلين الأكاديميين والمؤسسات البحثية. محاور المؤتمر المركزية:

1. توصيف العدوان على غزة كجريمة إبادة جماعية.
  2. مساءلة التواطؤ الأكاديمي العالمي تجاه جرائم الاحتلال.
  3. استهداف الجامعات بوصفه محوًا رمزيًا وإبادة معرفية.
  4. المسؤولية الأخلاقية للمجتمع الأكاديمي الدولي.
  5. دور المعرفة المحلية في بلورة مقاومة مستنيرة.
- أبرز المشاركات العلمية:

- كلمة افتتاحية للدكتور طلال شهوان (رئيس جامعة بيرزيت) اعتبرت استهداف الجامعات في غزة استهدافًا للهوية والذاكرة الوطنية.
- مداخلات من خبراء دوليين في القانون الدولي والعلوم السياسية، تناولت المفهوم القانوني للإبادة، وصورة الجامعة في خضم الصراع الكولونيالي.
- عرض دراسات أولية لتأثير الحرب على التعليم العالي في غزة، خصوصًا تدمير البنية التحتية واستشهاد العشرات من الأكاديميين.



تشرف كلية الحقوق والإدارة العامة بدعوتكم لحضور المؤتمر الدولي  
The Faculty of Law and Public Administration Cordially  
invites you to the international conference

## الفلسطينيون وحرب الإبادة على غزة The Palestinians and the Genocidal War on Gaza

Monday and Tuesday, May 5-6, 2025  
Day 1: Institute of Law Annex, Hall 243  
\*Day 2: Virtual

يوم الاثنين والثلاثاء 5-6 أيار/ 2025  
اليوم الأول: ملحق معهد الحقوق، قاعة رقم 243  
\*اليوم الثاني: عن بُعد

تتوفر ترجمة فورية  
Simultaneous translation is available



## INTERIOR OFFICE

### INTERIOR DESIGN NATURAL

A magazine is a periodical publication, which can either be printed or published electronically. It is issued regularly, usually every week or every month, and it contains a variety of content. This can include articles, stories, photographs, and advertisements.

To create your own, choose a topic that interests you. It can be anything from fashion and beauty to travel and the news. Once you have your overall theme, you can start brainstorming the content. Just starting? Design a memorable masthead with an equally memorable name. This goes on the cover and sets up the branding for your entire magazine. What style are you going for? Is it playful? Classic? Bold? A good masthead captures the essence of your magazine, so it needs to be flexible, meaningful, and consistent enough for future issues.



## INTERIOR STAIRCASE

### INTERIOR DESIGN NATURAL

A magazine is a periodical publication, which can either be printed or published electronically. It is issued regularly, usually every week or every month, and it contains a variety of content. This can include articles, stories, photographs, and advertisements.

To create your own, choose a topic that interests you. It can be anything from fashion and beauty to travel and the news. Once you have your overall theme, you can start brainstorming the content. Just starting? Design a memorable masthead with an equally memorable name. This goes on the cover and sets up the branding for your entire magazine. What style are you going for? Is it playful? Classic? Bold? A good masthead captures the essence of your magazine, so it needs to be flexible, meaningful, and consistent enough for future issues.

**PROMO  
FOR SALE**

**50%**

**OFF**

UNTIL THIS MONTH

## مؤتمر "النشاط لأجل فلسطين" 2025 - بريزبن

محاور المؤتمر المركزية:

1. ربط القضية الفلسطينية بالنضال ضد الاستعمار والعنصرية.
2. آليات بناء حملات مقاطعة فاعلة داخل المؤسسات التعليمية.
3. دور الأكاديميين في دعم حقوق الإنسان الفلسطيني.
4. مراجعة الخطاب العام في أستراليا تجاه العدوان الإسرائيلي.
5. مناقشة أطر التعاون بين الجنوب العالمي وحركات التضامن.  
دلالات المؤتمر:

- يجسد المؤتمر اندماجًا بين النضال الطلابي والعمل الأكاديمي في مشروع سياسي مقاوم.
- يمثل نقطة تحول في تشكيل "وعي أكاديمي بديل" يتحدى السرديات الرسمية للدولة والممولين.
- أبرز التوصيات:
- توسيع رقعة المقاطعة الأكاديمية في الجامعات الأسترالية.
- تأسيس العمل التضامني من خلال شبكات دائمة وعابرة للجامعات.
- 

الموقع والتاريخ: بريزبن، أستراليا - 30 مايو إلى 1 يونيو 2025  
الجهات المنظمة: منظمة العدالة لفلسطين - ميناغن - شباب حركة المقاطعة - أستراليا  
الجهات المشاركة: حركات طلابية وممثلون عن نقابات أكاديمية من مختلف المدن الأسترالية.  
موضوع المؤتمر:  
جاء المؤتمر في سياق تصاعد الحراك الطلابي والأكاديمي في أستراليا بعد أكثر من 18 شهرًا من حرب غزة، وسعى إلى بناء استراتيجيات تنسيقية داعمة لفلسطين تربط بين النضال المحلي والعالمى، وتعمّق التضامن الأكاديمي وتفعّل أدوات المقاطعة.

**ACTIVISM FOR  
PALESTINE  
CONFERENCE  
2025**

**30TH MAY - 1ST JUNE**

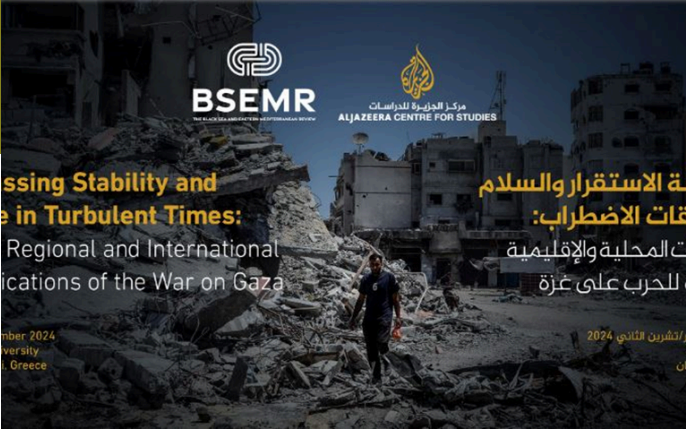
FRIDAY  
6PM-9PM

SATURDAY  
9AM - TILL LATE  
with cultural event

SUNDAY  
9AM - 3PM

JFP INVITES PALESTINE ACTIVISTS FROM AROUND  
THE COUNTRY TO ORGANISE FOR A FREE PALESTINE

JUSTICE FOR PALESTINE MAGAN-DJIN



## مؤتمر "إسرائيل وفلسطين: حقوق الإنسان وتكوينات المستقبل" – جامعة بافالو

الموقع والتاريخ: نيويورك، الولايات المتحدة – 3 مايو 2025

الجهة المنظمة: لجنة أليسون دي فورج التذكارية – بالتعاون مع أقسام متعددة من جامعة بافالو

موضوع المؤتمر:

خصص المؤتمر لمقاربة القضية الفلسطينية ضمن إطار حقوق الإنسان والقانون الدولي، وسعى إلى تفكيك بنية الظلم الدولي عبر نقاش معمق بين نخبة من الأكاديميين حول جدوى النظام الدولي في مساءلة الانتهاكات الإسرائيلية.

محاور المؤتمر المركزية:

1. مساءلة التواطؤ الغربي في حماية إسرائيل من القانون الدولي.
2. نقد المنظومة الحقوقية العالمية من منظور فلسطيني.
3. تحليل مستقبل الدولة الواحدة وحل الدولتين.

- مثل المؤتمر منصةً أميركية رفيعة للانخراط النقدي في المسألة الفلسطينية.
- أضفى تكريم أليسون دي فورج طابعًا أخلاقيًا أعاد القضية الفلسطينية إلى سياقها الحقوقي العالمي.

أبرز التوصيات:

- بناء خطاب قانوني ناقد يتجاوز المعايير المزدوجة.
- تطوير برامج دراسات الشرق الأوسط لتضمين ا

## مؤتمر "معضلة أكاديمية؟ تفكيك مفهومي التواطؤ والمسؤولية" – المعهد الجامعي الأوروبي

الموقع والتاريخ: فلورنسا، إيطاليا – 15-16 مايو 2025

الجهة المنظمة: المعهد الجامعي الأوروبي – قسم الدراسات العالمية والقانونية

موضوع المؤتمر:

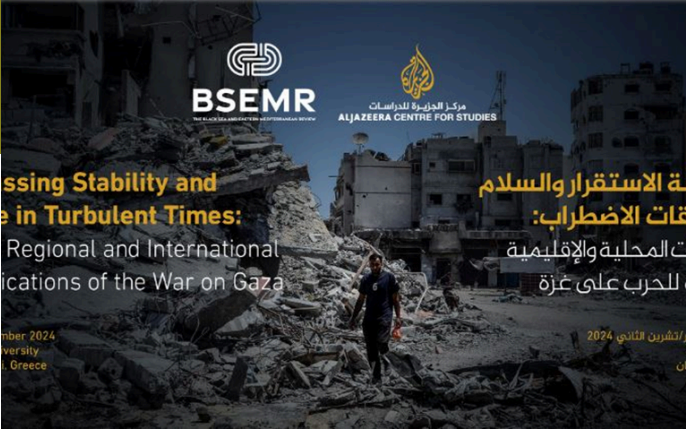
جاء المؤتمر بمقاربة فلسفية وقانونية لمفاهيم التواطؤ الأكاديمي والمسؤولية الأخلاقية، وتزامن مع الذكرى الـ 77 للنكبة، مما أضفى عليه طابعًا سياسيًا مضمّرًا يتعلق بالعجز الأوروبي عن اتخاذ موقف واضح تجاه جرائم الاحتلال.

محاور المؤتمر المركزية:

1. تفكيك مفاهيم التواطؤ والصمت الأكاديمي.
2. تحليل أنماط التعاون الجامعي مع مؤسسات منخرطة في جرائم.
3. مساءلة العلاقة بين التمويل الأكاديمي والسياسات الخارجية.
4. نماذج جامعات رفضت الشراكات مع مؤسسات إسرائيلية.
5. جدل بين الأكاديميا والمقاومة المدنية.

**الدلالات التحليلية:**

- يؤشر المؤتمر إلى تصاعد حساسية الضمير الأكاديمي الأوروبي تجاه القضايا الاستعمارية.
- سعى إلى تحويل الخطاب الأخلاقي من حقل الفلسفة إلى ممارسة مؤسسية قابلة للقياس والتأثير.
- أبرز التوصيات:
- إنشاء مدونات سلوك جامعية تتضمن معايير لقطع العلاقات مع منتهكي حقوق الإنسان.
- تطوير مؤشرات قياس للتواطؤ الأكاديمي السلبي.
- دعم المبادرات الطلابية الراضة للشراكات مع الاحتلال.



## مؤتمر "إسرائيل وفلسطين: حقوق الإنسان وتكوينات المستقبل" – جامعة بافالو

الموقع والتاريخ: نيويورك، الولايات المتحدة – 3 مايو 2025

الجهة المنظمة: لجنة أليسون دي فورج التذكارية – بالتعاون مع أقسام متعددة من جامعة بافالو موضوع المؤتمر:

خصص المؤتمر لمقاربة القضية الفلسطينية ضمن إطار حقوق الإنسان والقانون الدولي، وسعى إلى تفكيك بنية الظلم الدولي عبر نقاش معمق بين نخبة من الأكاديميين حول جدوى النظام الدولي في مساءلة الانتهاكات الإسرائيلية.

محاور المؤتمر المركزية:

1. مساءلة التواطؤ الغربي في حماية إسرائيل من القانون الدولي.

2. نقد المنظومة الحقوقية العالمية من منظور فلسطيني.

3. تحليل مستقبل الدولة الواحدة وحل الدولتين.

• مثل المؤتمر منصةً أميركية رفيعة للانخراط النقدي في المسألة الفلسطينية.

• أضفى تكريم أليسون دي فورج طابعًا أخلاقيًا أعاد القضية الفلسطينية إلى سياقها الحقوقي العالمي.

أبرز التوصيات:

• بناء خطاب قانوني ناقد يتجاوز المعايير المزدوجة.

• تطوير برامج دراسات الشرق الأوسط لتضمين ا

## ندوة جامعة صوفيا والجامعة الأردنية – "تحديات صنع السلام وبناء السلام في غزة"

الجهة المنظمة: برنامج الدراسات العليا للتعاون الدولي – جامعة صوفيا (اليابان) بالتعاون مع مركز الدراسات الاستراتيجية – الجامعة الأردنية

المكان: ندوة إلكترونية عبر الإنترنت (Zoom) – بتوقيت اليابان والأردن

نُظمت هذه الندوة الدولية المشتركة بين جامعتين من آسيا والشرق الأوسط، بهدف استكشاف المسارات الممكنة لإنهاء الصراع في غزة وتعزيز جهود بناء السلام في المنطقة. وقد جمعت بين خبراء أكاديميين ودبلوماسيين وطلاب من خلفيات متعددة، مما منح الحوار بعدًا مقارنًا عابرًا للحدود الثقافية والجيوسياسية.

المحاور والاتجاهات العامة:

ناقشت الندوة العقبات البنيوية التي تواجه مشاريع السلام في قطاع غزة، ولا سيما في ضوء الأزمات الإنسانية المتفاقمة وتدهور البنية التحتية الاجتماعية. وتم التركيز على أهمية الجمع بين الحلول السياسية والإجراءات المجتمعية لبناء سلام مستدام. كما طرحت تساؤلات حول دور الجهات الفاعلة الدولية، ومسؤولياتها في دعم العملية السلمية بعيدًا عن ازدواجية المعايير.

التحليل والدلالة:

أبرزت هذه الندوة استمرار الحضور الأكاديمي الدولي في مقاربة القضية الفلسطينية، عبر التركيز على بناء السلام من الأسفل، وليس فقط الحلول السياسية الرسمية. كما يشير التعاون بين جامعات من الشرق والغرب إلى توسع دائرة التضامن البحثي مع فلسطين، والخروج من الإطار الأطلسي التقليدي نحو مقاربات متعددة ثقافيًا وأخلاقيًا.

## ندوة الشبكة المشتركة للتعليم في حالات الطوارئ (INEE) – "التعليم تحت النار: الواقع التعليمي في غزة ومسؤولية المجتمع الدولي"

التاريخ: 16 يونيو 2025

الجهة المنظمة: الشبكة المشتركة للتعليم في حالات الطوارئ (INEE) بالتعاون مع الحملة العالمية من أجل التعليم (GCE) في سياق الكارثة الإنسانية المتفاقمة في غزة، نظمت كل من الشبكة المشتركة للتعليم في حالات الطوارئ (INEE) والحملة العالمية من أجل التعليم ندوة دولية لتسليط الضوء على الأثر الكارثي للحرب على القطاع التعليمي في غزة، ومساءلة المجتمع الدولي بشأن دوره في ضمان الحق في التعليم للأطفال الفلسطينيين.

استعرضت الندوة أحدث البيانات حول حجم الدمار الذي طال البنية التحتية التعليمية، حيث تم تدمير أو إتلاف أكثر من 90% من المدارس والمرافق التعليمية، فيما حُرِمَ أكثر من 650,000 طالب وطالبة من الالتحاق بمقاعد الدراسة. وركّزت النقاشات على أن التعليم لا يمكن اعتباره "أثرًا جانبيًا" للنزاع، بل هو عنصر حاسم في كرامة الإنسان وإعادة البناء المجتمعي.

المحتوى والمداخلات:

شارك في الندوة باحثون وخبراء دوليون في مجالات التعليم وحقوق الإنسان، وقدموا شهادات حيّة وتقارير ميدانية من داخل غزة، تناولت:

- الانتهاكات المستمرة ضد المؤسسات التعليمية.
- التأثير النفسي والتربوي على الطلبة والمعلمين.
- غياب آليات مساءلة فعّالة للمعتدين على الحق في التعليم.
- النماذج الممكنة لدعم التعليم في مناطق النزاع من خلال التعاون الأممي والمبادرات الشعبية.

## جامعة جورجتاون – "أخلاقيات الأديان في أزمة مظلمة: حوار إسلامي-يهودي بشأن غزة"

الجهة المنظمة: مركز بيركلي للدين والسلام والشؤون العالمية – جامعة جورجتاون، واشنطن العاصمة  
المكان: قاعة هالي فاميلي – جامعة جورجتاون، الولايات المتحدة  
نُظمت هذه الحلقة النقاشية شبه الحيّة بهدف حمل النقاش الأكاديمي إلى حقل الأخلاقيات الدينية خلال أوقات الأزمات، في سياق العنف المستمر في غزة. وقد جمعت بين علماء دين، وباحثين، ودعاة من الأديان الإسلامية واليهودية، في سبيل تسليط الضوء على الأطر واستهلالات التضامن الإنساني المتقاطع.

المحاور والاتجاهات العامة:

تالمحتوى والمداخلات:

حضر علماء وباحثون بارزون من مركز بيركلي، لكن القائمة التفصيلية لمُتحدثين لم تُذكر في المصادر المفتوحة. ومع ذلك، أكّد المنظمون أن النقاش شمل مداخلات تساءلت عن:

- مسؤولية المؤسسات الدينية تجاه ما يجري في غزة.
- كيف يمكن للخطاب الديني تعزيز العدالة دون الوقوع في فخ التضليل أو التنميط؟
- الأسس الأخلاقية المشتركة التي يمكن أن تحدّد الحد الأدنى من التضامن بين الأديان.

تم هذه الفعالية عن اتجاه أكاديمي متزايد نحو الاهتمام بالمنظور الديني كجزء لا يتجزأ من تحليل الصراع، وليس مجرد إطار ثانوي. فحضور جامعة جورجتاون، العريقة في الدراسات الدينية، يؤكد رغبتها في إنتاج خطاب أخلاقي متماسك يشكّل "مناعة روحية" أمام ما يحدث في غزة، ويؤسس لخطاب ديني نقدي موحد يمكنه تجاوز التفسيرات الجيوسياسية الضيقة.

# الفعاليات الطلابية



يشهد الحراك الطلابي حول العالم تزايدًا ملحوظًا في انخراطه بالشأن الفلسطيني، إذ لم تعد قضايا العدالة والحرية الأكاديمية بمعزل عن الارتباط المباشر بما يجري في فلسطين، خصوصًا في ظل حرب الإبادة المستمرة على قطاع غزة. خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة من 2025، تبلورت موجات من الاحتجاجات، والاعتصامات، والبيانات الطلابية، التي حملت مطالب واضحة مرتبطة بسحب الاستثمارات، ورفض التطبيع الأكاديمي، والدفاع عن حرية التعبير داخل الحرم الجامعي. ويستعرض هذا المحور أبرز هذه الفعاليات، والجهات الفاعلة فيها، واتجاهاتها الخطابية والتنظيمية.

TRAVEL LIGHT, IT'S A DELIGHT

# OFFBEAT MAPS

The magazine for the people who  
take the road less traveled



# UNFORGETTABLE HIMACHAL

4 DAYS AND 3 NIGHTS

الأساتذة الباحثون بالتعليم العالي  
مع المقاومة حتى النصر **و ضد كل أشكال**  
**التطبيع مع الكيان الصهيوني**

3 STAR HOTEL STAY, DAILY BREAKFAST,  
TREKKING OPPORTUNITIES AND MANY MORE

نخلبدا الأكرى  
الأولى من  
الأفغان

WE ARE JUST A  
CALL AWAY  
+91 123 456 7890

VISIT OUR WEBSITE FOR  
MORE INFORMATION  
REALLYGREAT@.COM



## مؤتمر "إسرائيل وفلسطين: حقوق الإنسان وتكوينات المستقبل" – جامعة بافالو

الموقع والتاريخ: نيويورك، الولايات المتحدة – 3 مايو 2025

الجهة المنظمة: لجنة أليسون دي فورج التذكارية – بالتعاون مع أقسام متعددة من جامعة بافالو موضوع المؤتمر:

خصص المؤتمر لمقاربة القضية الفلسطينية ضمن إطار حقوق الإنسان والقانون الدولي، وسعى إلى تفكيك بنية الظلم الدولي عبر نقاش معمق بين نخبة من الأكاديميين حول جدوى النظام الدولي في مساءلة الانتهاكات الإسرائيلية.

محاور المؤتمر المركزية:

1. مساءلة التواطؤ الغربي في حماية إسرائيل من القانون الدولي.

2. نقد المنظومة الحقوقية العالمية من منظور فلسطيني.

3. تحليل مستقبل الدولة الواحدة وحل الدولتين.

• مثل المؤتمر منصةً أميركية رفيعة للانخراط النقدي في المسألة الفلسطينية.

• أضفى تكريم أليسون دي فورج طابعًا أخلاقيًا أعاد القضية الفلسطينية إلى سياقها الحقوقي العالمي.

أبرز التوصيات:

• بناء خطاب قانوني ناقد يتجاوز المعايير المزدوجة.

• تطوير برامج دراسات الشرق الأوسط لتضمين ا

## ندوة جامعة صوفيا والجامعة الأردنية – "تحديات صنع السلام وبناء السلام في غزة"

الجهة المنظمة: برنامج الدراسات العليا للتعاون الدولي – جامعة صوفيا (اليابان) بالتعاون مع مركز الدراسات الاستراتيجية – الجامعة الأردنية

المكان: ندوة إلكترونية عبر الإنترنت (Zoom) – بتوقيت اليابان والأردن

نُظمت هذه الندوة الدولية المشتركة بين جامعتين من آسيا والشرق الأوسط، بهدف استكشاف المسارات الممكنة لإنهاء الصراع في غزة وتعزيز جهود بناء السلام في المنطقة. وقد جمعت بين خبراء أكاديميين ودبلوماسيين وطلاب من خلفيات متعددة، مما منح الحوار بعدًا مقارنًا عابرًا للحدود الثقافية والجيوسياسية.

المحاور والاتجاهات العامة:

ناقشت الندوة العقبات البنيوية التي تواجه مشاريع السلام في قطاع غزة، ولا سيما في ضوء الأزمات الإنسانية المتفاقمة وتدهور البنية التحتية الاجتماعية. وتم التركيز على أهمية الجمع بين الحلول السياسية والإجراءات المجتمعية لبناء سلام مستدام. كما طرحت تساؤلات حول دور الجهات الفاعلة الدولية، ومسؤولياتها في دعم العملية السلمية بعيدًا عن ازدواجية المعايير.

التحليل والدلالة:

أبرزت هذه الندوة استمرار الحضور الأكاديمي الدولي في مقاربة القضية الفلسطينية، عبر التركيز على بناء السلام من الأسفل، وليس فقط الحلول السياسية الرسمية. كما يشير التعاون بين جامعات من الشرق والغرب إلى توسع دائرة التضامن البحثي مع فلسطين، والخروج من الإطار الأطلسي التقليدي نحو مقاربات متعددة ثقافيًا وأخلاقيًا.

# المرصد الأكاديمي

23 april 2022



# Explore the Future with Advanced Solar Solutions

We have been pioneers of solar solutions since 2003 for a sustainable future.

## Smart solutions for a sustainable future

Borcelle Energy leads in solar solutions for all sectors, committed to a sustainable future through global renewable energy adoption and emissions reduction.



### Energy efficiency

Customized solar solutions designed and installed to meet your property's energy needs.

- ✓ Lower energy costs
- ✓ Low maintenance
- ✓ High power production



### Long battery life

Creating customized solar energy systems that optimize energy production.

- ✓ Long battery life
- ✓ Low maintenance
- ✓ High power production

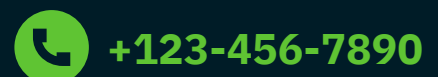


### Home integrations

Offering regular maintenance services, including cleaning and system monitoring

- ✓ Smart integrations
- ✓ Low maintenance
- ✓ High power production

Revitalize your living space with solar energy. Reach out for your complimentary consultation and enjoy an exclusive 50% discount.



## Kudüs Meselesi Üzerine Uluslararası Akademisyenler Forumu

# المرصد الأكاديمي

🌐 kodusforumu98@gmail.com

☎ +90-507 306 21 41

📍 1Hürriyet Mah.Ahmet  
Yesevi Cad. Altın SK  
Lekesiz İş Merkezi No:  
4 Bahçelievler -  
İstanbul

منتدى الأكاديميين  
الدولي لقضايا القدس

نحو مجتمع أكاديمي فاعل  
لخدمة القدس



# المرصد الأكاديمي

November 30th, 2026

Start at 9AM to 12PM

123 Anywhere St., Any  
City, ST 12345

نحو مجتمع أكاديمي  
فاعل  
لخدمة القدس

## Contact

**Phone** 123-456-7890  
**Website** [www.reallygreatsite.com](http://www.reallygreatsite.com)  
**Email** [hello@reallygreatsite.com](mailto:hello@reallygreatsite.com)  
**Address** 123 Anywhere St., Any City, ST 12345



# المرصد الأكاديمي

Discover the world's most  
breathtaking places with us.

## Featured Destinations



### Bali

5D4N  
All-Inclusive



### Maldives

Overwater  
Villas



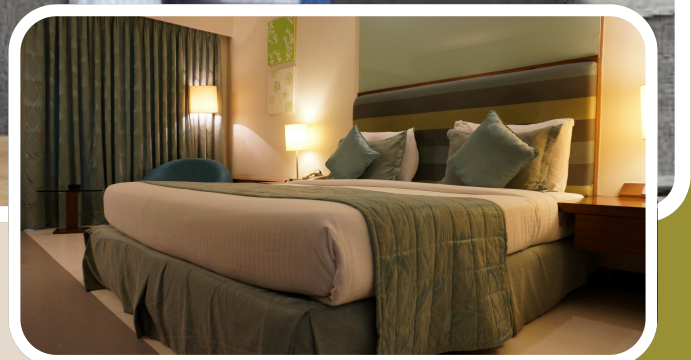
### Santorini

Romantic  
Sunset Tours

**Book your dream getaway today!**

**Contact Info:**

[hello@reallygreatsite.com](mailto:hello@reallygreatsite.com)



## ديوانية الاكاديميين



### Special Facilities:

- Champagne on arrival
- In-room jacuzzi
- Balcony–breathtaking views
- Rooftop bar at night

**Starting at  
\$165/night**

**Book Now**

[www.reallygreatsite.com](http://www.reallygreatsite.com)