



منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس
Kudüs Meselesi Üzerine Uluslararası
Akademisyenler Forumu

مارس - مايو 2026

المرصد الأكاديمي

تقرير دوري يرصد أبرز أوجه
التفاعل الأكاديمي العالمي مع
القضية الفلسطينية، من حيث
الإنتاج المعرفي، والحراك
الجامعي، والفعاليات الأكاديمية،
والتشريعات ذات الصلة، وواقع
الأكاديميا الفلسطينية.

نحو مجتمع أكاديمي فاعل لنصرة القدس



الفهرس

03	الملخص التنفيذي.....
04	مقدمة.....
06	المحور الأول: الفعاليات العلمية الأكاديمية.....
16	المحور الثاني: الإنتاج العلمي والإصدارات الأكاديمية.....
23	المحور الثالث: الجامعات الفلسطينية والتعليم تحت الحرب.....
29	المحور الرابع: المقاطعة الأكاديمية وسحب الاستثمارات.....
33	المحور الخامس: الحراك الطلابي والجامعي.....
37	خاتمة.....

الملخص التنفيذي

يقدم هذا العدد من المرصد الأكاديمي للقضية الفلسطينية رصدًا توثيقيًا لأبرز التفاعلات الأكاديمية المرتبطة بفلسطين، ضمن المشاريع الدورية لـ منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس. ولا يدعي المرصد حصر جميع الفعاليات والإصدارات والمواقف الأكاديمية، إذ إن حجم التفاعل مع القضية الفلسطينية في الجامعات ومراكز البحث والجمعيات العلمية واسع ومتزايد، وإنما يقدم نماذج مختارة تساعد على قراءة الخط العام والاتجاهات الأبرز التي يتحرك فيها المجال الأكاديمي تجاه القضية الفلسطينية.

وتشير المواد المرصودة إلى أن التفاعل الأكاديمي مع فلسطين لم يعد مقتصرًا على الفعاليات الميدانية داخل الساحات الجامعية، وإن ظل هذا الحضور قائمًا، بل امتد إلى مساحات أخرى أكثر تعقيدًا؛ من المحاكم والقضايا القانونية، إلى القرارات الإدارية الداخلية في الجامعات، ومراجعة الشراكات البحثية، وحملات سحب الاستثمارات، والضغط المستمر من العمل النقابي والطلابي والأكاديمي المنظم. ومع أن زخم الحراك الميداني قد تراجع نسبيًا مقارنة بذروته الأولى بعد الحرب الأخيرة على غزة، فإنه لا يزال أوسع وأعمق بكثير مما كان عليه قبلها، وقد صار أكثر حضورًا في البنية المؤسسية للأكاديميا نفسها.

يرتكز هذا العدد على أربعة محاور رئيسية. يتناول المحور الأول الفعاليات العلمية والأكاديمية، من مؤتمرات وندوات ومحاضرات وسيمنارات عقدتها جامعات ومراكز بحثية وجمعيات علمية حول فلسطين وغزة والقدس والنكبة والقانون الدولي والذاكرة والحرية الأكاديمية. ويرصد المحور الثاني الإنتاج العلمي والإصدارات الأكاديمية، من كتب وأبحاث محكمة وتقارير ودراسات تناولت فلسطين من زوايا متعددة؛ قانونية، صحية، تاريخية، بيئية، تعليمية وسردية.

أما المحور الثالث فيركز على الجامعات الفلسطينية والتعليم تحت الحرب، من خلال توثيق مبادرات استمرار التعليم، واستئناف الدراسة، والزمالات والمنح، والجهود الداعمة لطلبة وأكاديمي غزة والجامعات الفلسطينية. ويتناول المحور الرابع المقاطعة الأكاديمية وسحب الاستثمارات، من خلال رصد أبرز الدعوات والقرارات والحملات المرتبطة بإنهاء الشراكات الأكاديمية والبحثية مع المؤسسات الإسرائيلية أو الجهات المتهممة بالتواطؤ مع الاحتلال.

ويحافظ المرصد على طبيعته التوثيقية؛ فهو لا يقدم دراسة تحليلية مطولة، بل يجمع نماذج دالة من الوقائع الأكاديمية، ويعرضها بلغة موجزة. وبذلك يسهم في حفظ المادة الأكاديمية المرتبطة بفلسطين، وإبراز حضورها في المجال العلمي والمعرفي، وتيسير البناء عليها في أعمال بحثية وتوثيقية لاحقة.



المرصد الأكاديمي للقضية الفلسطينية

مارس - مايو 2026

مقدمة

في ظل التحولات المتسارعة التي تشهدها القضية الفلسطينية على المستويات السياسية والإنسانية والقانونية، يبرز المجال الأكاديمي بوصفه واحدًا من الفضاءات المهمة التي تتفاعل مع هذه التحولات، وتعيد تمثيلها في صورة أبحاث، وندوات، وبيانات، ومواقف مؤسسية، وحراك طلابي. فالجامعة ومراكز البحث لم تعد بعيدة عن الأسئلة التي تفرضها فلسطين على العالم؛ أسئلة العدالة، والاحتلال، والإبادة، والحق في التعليم، والذاكرة، والسردية، والمسؤولية الأخلاقية للمؤسسة العلمية.

ويأتي هذا المرصد ضمن المشاريع الدورية لمنتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس، في سياق عنايته بمتابعة الحضور الأكاديمي للقضية الفلسطينية، وتوثيق أبرز ما يصدر عن الجامعات، والمراكز البحثية، والجمعيات العلمية، والاتحادات الطلابية، والنقابات التعليمية، من أخبار وفعاليات ومواقف وإصدارات ذات صلة بفلسطين والقدس وغزة. ويغطي هذا العدد فترة ثلاثة أشهر، من مارس إلى مايو ٢٠٢٦، حيث جرى ترتيب المادة في محاور موضوعية تجمع أهم الأحداث والفعاليات والإصدارات والمواقف الأكاديمية خلال هذه الفترة، مع مراعاة التسلسل الزمني داخل كل محور، بما يساعد القارئ على متابعة تطور كل ملف والرجوع إلى مصادره بسهولة.

وتتبع أهمية هذا الرصد من أن الساحة الأكاديمية تمثل ميدانًا مؤثرًا في تشكيل المعرفة العامة، وصياغة المفاهيم، وتوجيه النقاشات المتخصصة. فما يصدر داخل الجامعات والمجلات العلمية والمؤتمرات لا يبقى حبيس القاعات الدراسية، بل يمتد أثره إلى الإعلام، وصناعة السياسات، ومنظمات المجتمع المدني، وشبكات التضامن، والوعي العام. ومن هنا يصبح توثيق هذه التفاعلات عملاً ضروريًا لفهم حضور فلسطين في المجال المعرفي العالمي.



يعتمد المرصد على جمع الأخبار والتفاعلات الأكاديمية وترتيبها في محاور مختصرة، ويركز على توثيق الحدث بعبارة واضحة وموجزة، مع الإشارة أحياناً إلى سياقاته العامة دون توسع تحليلي، حتى يبقى قريباً من غايته الأساسية: الرصد والتوثيق.

وتتوزع مادة هذا العدد على محاور متعددة، تشمل: الفعاليات العلمية والأكاديمية، والإنتاج العلمي والإصدارات الأكاديمية، والجامعات الفلسطينية والتعليم تحت الحرب، وحملات المقاطعة الأكاديمية وسحب الاستثمارات، والحراك الطلابي والجامعي.

ومن خلال هذا الجهد، يسعى المرصد إلى تقديم صورة منظمة ومركزة لأبرز ما تشهده الساحات الأكاديمية من تفاعل مع القضية الفلسطينية، بما يخدم الباحثين والمهتمين والمؤسسات، ويسهم في حفظ الوقائع الأكاديمية المتناثرة ضمن سجل دوري قابل للمتابعة والبناء عليه.



المحور الأول: الفعاليات العلمية الأكاديمية

يرصد هذا المحور أبرز الفعاليات العلمية والأكاديمية التي تناولت القضية الفلسطينية في الجامعات ومراكز البحث والجمعيات العلمية، من خلال المؤتمرات، والندوات، والمحاضرات، والسيمنارات، وحلقات النقاش. وقد جرى اختيار الفعاليات الواردة في هذا المحور بناءً على صلتها المباشرة بالحقل الأكاديمي، ووضوح الجهة المنظمة، وقيمة الموضوع المطروح في متابعة التحولات المعرفية المرتبطة بفلسطين.

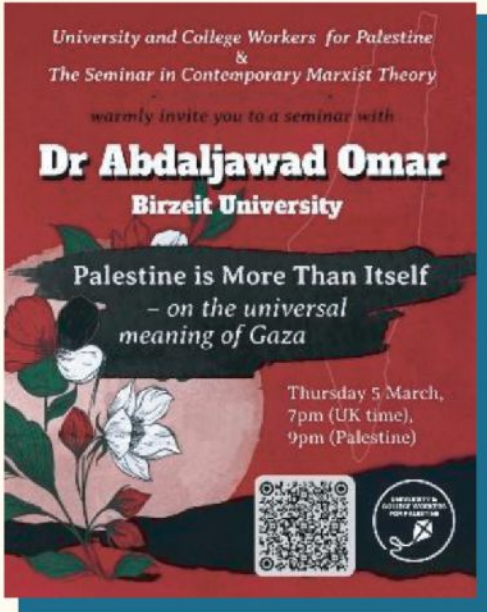
ولا يهدف هذا المحور إلى حصر جميع الفعاليات التي عُقدت حول فلسطين، إذ إن حجم التفاعل الأكاديمي واسع ومتعدد، وإنما إلى توثيق نماذج بارزة تعبّر عن حضور القضية الفلسطينية في النقاشات العلمية الجارية. لذلك جرى التركيز على الفعاليات التي تناولت قضايا مركزية مثل غزة، والقدس، والنكبة، والاستعمار الاستيطاني، والقانون الدولي، وإعادة الإعمار، والذاكرة، والحرية الأكاديمية، والإبادة التعليمية.

● ندوة: فلسطين أكثر من ذاتها – المعنى الكوني لغزة

الجهة: **University and College Workers for Palestine / BRICUP**

الدولة: المملكة المتحدة

التاريخ: ٥ مارس ٢٠٢٦



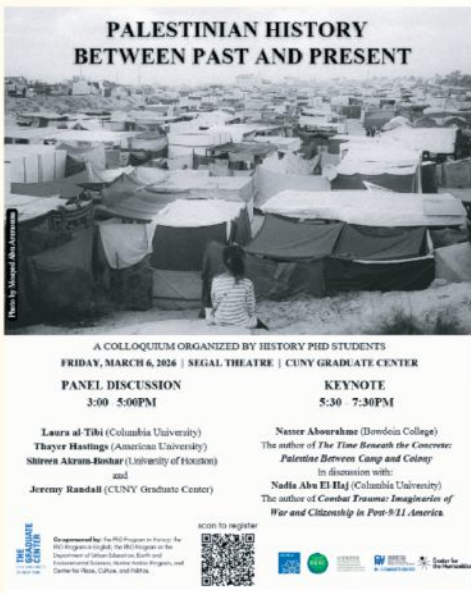
عُقدت ندوة بعنوان: "فلسطين أكثر من ذاتها: حول المعنى الكوني لغزة"، بمشاركة الباحث الفلسطيني عبد الجواد عمر من جامعة بيرزيت. ناقشت الندوة موقع غزة في التفكير السياسي والتحرري المعاصر، وكيف تحولت فلسطين إلى مدخل لفهم أسئلة عالمية تتصل بالاستعمار والعدالة والمقاومة

● كولوكيوم تاريخ فلسطين

الجهة: **CUNY Graduate Center – History PhD Program**

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ٦ مارس ٢٠٢٦



نظم برنامج الدكتوراه في التاريخ بمركز الدراسات العليا في جامعة مدينة نيويورك كولوكيومًا حول تاريخ فلسطين، بما يعكس انتقال القضية الفلسطينية إلى مساحات البحث الأكاديمي المتخصص. شارك في الفعالية ناصر أبو رحمة (كلية بودوين)، مؤلف كتاب "الزمن تحت الخرسانة: فلسطين بين المخيم والاستعمار" وكذا نادية أبو الحاج (جامعة كولومبيا)، مؤلفة كتاب "صدمة القتال: تصورات الحرب والمواطنة في أمريكا ما بعد أحداث ١١ سبتمبر".

● ندوة: غزة — لمحة تاريخية

الجهة: Tufts University – Department of Middle Eastern Studies

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ١٠ مارس ٢٠٢٦

نظم قسم دراسات الشرق الأوسط في جامعة تافتس ندوة بعنوان: "غزة: لمحة تاريخية"، قدمتها الدكتورة دانا ساجدي من Boston College. ركزت الفعالية على قراءة غزة تاريخياً، بما يساعد على فهم حاضر القطاع ضمن سياق أوسع من التحولات السياسية والاجتماعية.

GAZA: Historical Overview TUESDAY, MARCH 10, 2026, 5:30 - 6:30PM

Please join the Tufts Department of Middle Eastern Studies for a lecture of the history of Gaza, with Dana Sajdi, Professor of History at Boston College. The event is co-sponsored by The Fares Center.

Dana Sajdi, Associate professor of history at Boston College, will share a basic history of Gaza. She traces its shift from a Mediterranean port and gateway to Egypt, to a central hub of Palestinian refugee camps, to a sealed-off territory known as "the biggest prison on earth," and now the site of ongoing genocide.

Building	Cabot Intercultural Center
City	Medford, MA 02155
Campus	Medford/Somerville campus
Location Details	Event Location: Crane Room, Paige Hall Event Address: 12 Upper Campus Road Medford, MA 02155

● محاضرة: فلسطين ومفارقة القانون الإنساني الدولي

الجهة: Chr. Michelsen Institute / Bergen Global

الدولة: النرويج

التاريخ: ١٢ مارس ٢٠٢٦

نظم معهد كريستيان ميكلسن محاضرة بعنوان: "فلسطين ومفارقة القانون الإنساني الدولي"، تناولت حدود القانون الدولي وإمكاناته في التعامل مع الحالة الفلسطينية، ولا سيما في ظل الحرب على غزة. وتأتي أهمية الفعالية من كونها تربط فلسطين بسؤال أوسع حول فاعلية القانون الدولي وقدرته على حماية المدنيين ومساءلة الانتهاكات.



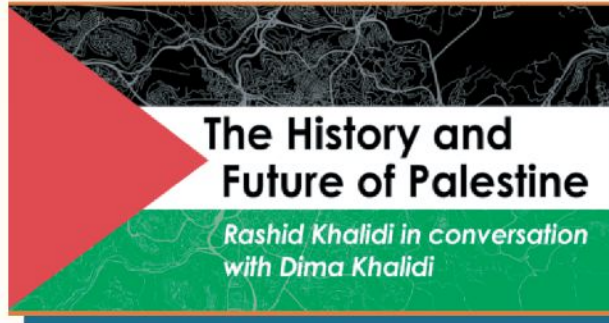
● محاضرة راشد الخالدي: تاريخ فلسطين ومستقبلها

الجهة: University of Illinois Chicago – Institute for Research on Race and Public Policy

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ١٢ مارس ٢٠٢٦

استضافت جامعة إلينوي في شيكاغو المؤرخ الفلسطيني المعروف رشيد الخالدي في محاضرة بعنوان: "تاريخ فلسطين ومستقبلها". تناولت المحاضرة التجربة الفلسطينية في سياقات الاستعمار والإمبريالية والمقاومة، مع نقاش حول آفاق القضية الفلسطينية ومستقبلها السياسي والمعرفي.



● محاضرة إدوارد سعيد التذكارية: الخروج والاستثناء

الجهة: Princeton University – Department of English / Center for Human Values

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ٢٦ مارس ٢٠٢٦

استضافت جامعة برنستون محاضرة إدوارد سعيد التذكارية لعام ٢٠٢٦، وقدمتها الباحثة القانونية نورا عريقات بعنوان: "الخروج والاستثناء". وتأتي أهمية المحاضرة من ارتباطها بإرث إدوارد سعيد الأكاديمي، ومن تناولها فلسطين من زاوية القانون والسياسة وحدود الاستثناء في النظام الدولي.



● ندوة: إعادة تموضع الخطاب الدولي حول إعادة إعمار غزة

الجهة: Center for Middle East Studies – Brown University

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ١ أبريل ٢٠٢٦

نظم مركز دراسات الشرق الأوسط في جامعة براون ندوة حول إعادة تموضع الخطاب الدولي المتعلق بإعادة إعمار غزة. ركزت الندوة على ضرورة تجاوز المقاربات

التقنية الضيقة لإعادة الإعمار، والنظر إلى غزة من منظور فلسطيني يرتبط بالعدالة والحقوق والسيادة.

April 1, 2026



VIRTUAL

Repositioning the International Discourse of Gaza Reconstruction

Time: 12:00pm - 1:30pm EDT

Sponsor: Center for Middle East Studies and Palestinian Studies Initiative

Location: Webinar

Event Type: Online only

Contact Information

Contact: CMES@brown.edu

● ندوة: إعادة إعمار غزة وسؤال العدالة

الجهة: Center for Middle East Studies – Brown University

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ٧ أبريل ٢٠٢٦

استضاف مركز دراسات الشرق الأوسط في جامعة براون ندوة بحثية حول إعادة إعمار غزة وسؤال العدالة. ركزت الفعالية على أن إعادة الإعمار لا يمكن تناولها كعملية تقنية أو هندسية فقط، بل ترتبط بأسئلة المسؤولية والحقوق والذاكرة ومستقبل المجتمع الفلسطيني في غزة.



● ندوة: الأسرى الفلسطينيين وقانون عقوبة الإعدام الإسرائيلي

الجهة: UC: Palestinian & Arab Studies Program

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ١٠ أبريل ٢٠٢٦

عقد برنامج الدراسات الفلسطينية والعربية في جامعة كاليفورنيا بيركلي ندوة حول مشروع قانون عقوبة الإعدام الإسرائيلي ونضال الأسرى السياسيين الفلسطينيين. تناولت الندوة موقع قضية الأسرى ضمن القانون والسياسة وحقوق الإنسان في السياق الفلسطيني.



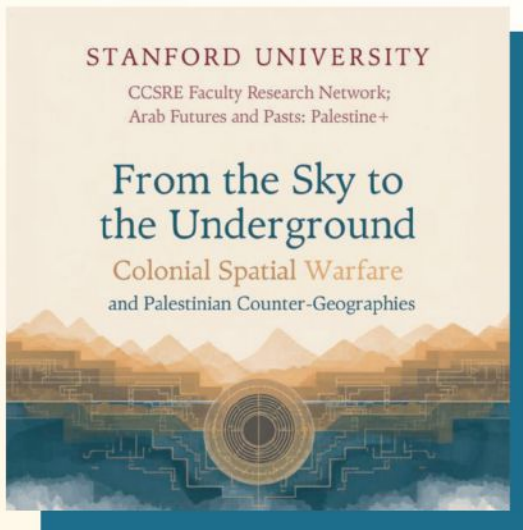
● محاضرة: الحرب المكانية الاستعمارية والجغرافيات الفلسطينية المضادة

الجهة: Stanford University

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ١٤ أبريل ٢٠٢٦

نظمت جامعة ستانفورد محاضرة بعنوان: "من السماء إلى تحت الأرض: الحرب المكانية الاستعمارية والجغرافيات الفلسطينية المضادة". تناولت المحاضرة فلسطين من زاوية الجغرافيا السياسية والاستعمار المكاني، وكيف تنتج الممارسات الاستعمارية خرائط السيطرة والمحو والمقاومة.



● ندوة جامعة بيرزيت في البرلمان البريطاني: التعليم كمقاومة في فلسطين

الجهة: جامعة بيرزيت / البرلمان البريطاني

الدولة: المملكة المتحدة

التاريخ: ١٦ أبريل ٢٠٢٦



شاركت جامعة بيرزيت في ندوة داخل البرلمان البريطاني بعنوان: "التعليم كمقاومة في فلسطين". وتكتسب الفعالية أهميتها من كونها نقلت ملف التعليم الفلسطيني إلى فضاء سياسي وأكاديمي بريطاني، وربطت بين استهداف المؤسسات التعليمية الفلسطينية وبين حق الفلسطينيين في المعرفة والصمود.

● مؤتمر دراسات الشرق الأوسط السنوي ٢٠٢٦

الجهة: University of Wisconsin-Madison

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ١٧ أبريل ٢٠٢٦



نظمت جامعة ويسكونسن ماديسون مؤتمر دراسات الشرق الأوسط السنوي لعام ٢٠٢٦، وتضمن حلقات نقاش ومواد بحثية ذات صلة بغزة وفلسطين. وتبرز أهمية هذا الحدث في إدراج القضية الفلسطينية ضمن مؤتمر أكاديمي أوسع لدراسات الشرق الأوسط، لا كملف منفصل بل كجزء من النقاش الإقليمي والمعرفي العام.

● ندوة: إعادة تموضع الخطاب الدولي حول إعادة إعمار غزة

الجهة: Palestine Research Cluster / Centre for Feminist Research – York University

الدولة: كندا

التاريخ: ٢١ أبريل ٢٠٢٦

نظمت جامعة يورك ندوة بحثية متعددة التخصصات حول فلسطين، بمشاركة طلبة دراسات عليا وأعضاء هيئة تدريس من مجالات مختلفة. تبرز أهمية الفعالية في جمعها بين حقول معرفية متعددة، وفي جعل فلسطين موضوعًا للبحث المشترك بين تخصصات مختلفة.

● محاضرة سيريل فوستر ٢٠٢٦: غزة، أنسنة الحرب، وسياسة القانون الدولي

الجهة: University of Oxford – Department of Politics and International Relations

الدولة: المملكة المتحدة

التاريخ: ٢٠ أبريل ٢٠٢٦

استضاف قسم السياسة والعلاقات الدولية في جامعة أكسفورد محاضرة سيريل فوستر لعام ٢٠٢٦، بعنوان: "غزة، أنسنة الحرب، وسياسة القانون الدولي"، وقدمها صموئيل موين. ناقشت المحاضرة علاقة غزة بقانون الحرب، وبالجدل المعاصر حول أنسنة العنف وحدود القانون الدولي.



● سيمينار جمعية دراسات الذاكرة: ذاكرة النكبة والعدالة وتقرير المصير

الجهة: Memory Studies Association

الدولة: عبر الإنترنت / جمعية دولية

التاريخ: ٣٠ أبريل ٢٠٢٦

نظمت جمعية دراسات الذاكرة الجلسة الثانية من سيمينارها المزدوج حول الذاكرة الفلسطينية، بعنوان: "مستقبل بلا أعقاب: ذاكرة النكبة، العدالة، وتقرير المصير". شارك في الجلسة عدد من الباحثين، من بينهم د. رمزي بارود، وتناولت الذاكرة الفلسطينية وصلتها بالعدالة والحق في تقرير المصير.

Special Double Seminar: "Exploring
Palestinian Memories: Past, Present,
Future"

March 12th and April 30th

MSA Members-Only

● ندوة: الضم الوظيفي وأوامر الاستيلاء العسكري في الضفة الغربية

الجهة: مؤسسة الدراسات الفلسطينية - مكتب رام الله

الدولة: فلسطين

التاريخ: ٥ مايو ٢٠٢٦



نظمت مؤسسة الدراسات الفلسطينية ندوة متخصصة حول "الضم الوظيفي"، تناولت أوامر الاستيلاء العسكري بوصفها أدوات لإعادة تشكيل الجغرافيا في الضفة الغربية. وتبرز أهمية الندوة في نقل النقاش حول الضم من المستوى السياسي العام إلى تحليل الآليات القانونية والإدارية التي تحدث التغيير على الأرض.

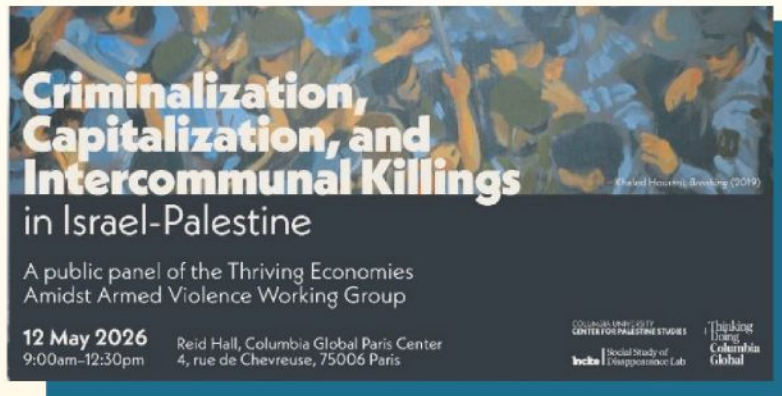
● ندوة: الفكرة المناهضة للصهيونية - التاريخ، النظرية، السياسة

الجهة: Columbia University - Center for Palestine Studies

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ١٢ مايو ٢٠٢٦

نظم مركز دراسات فلسطين في جامعة كولومبيا فعالية بعنوان: "الفكرة المناهضة للصهيونية: التاريخ، النظرية، السياسة". وقد أدرجت هذه الفعالية بدلاً من عنوان غير مؤكد ورد في بعض المادة الخام حول الحرية الأكاديمية، لأنها ثابتة في صفحة فعاليات المركز لشهر مايو ٢٠٢٦.



● ندوة: التعليم الفلسطيني في مواجهة الإبادة التعليمية

الجهة: Friends of Palestinian Universities / University and College Union / BRICUP

الدولة: المملكة المتحدة

التاريخ: ١٩ مايو ٢٠٢٦



عُقدت ندوة بعنوان: "التعليم الفلسطيني في مواجهة الإبادة التعليمية"، ضمن برنامج "التعليم والاحتلال والتحرر في فلسطين". ركزت الفعالية على التعليم الفلسطيني بوصفه مجالاً للصمود والتحرر، لا مجرد قطاع خدmi متضرر من الاحتلال والحرب.

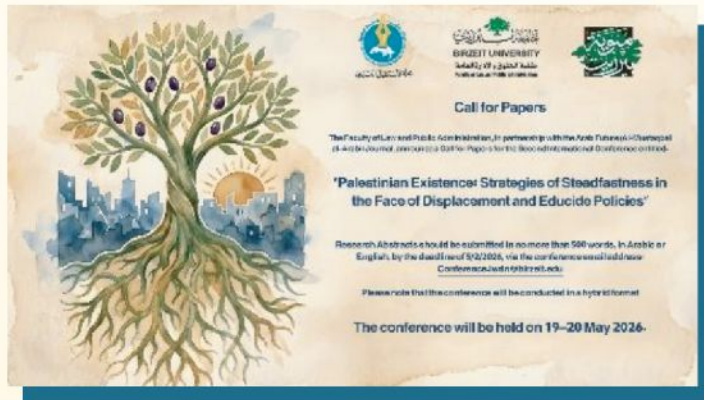
● المؤتمر الدولي الثاني: الوجود الفلسطيني واستراتيجيات الصمود في مواجهة التهجير وسياسات الإبادة التعليمية

الجهة: كلية الحقوق والإدارة العامة - جامعة بيرزيت بالشراكة مع مجلة المستقبل العربي

الدولة: فلسطين

التاريخ: ١٩-٢٠ مايو ٢٠٢٦

عقدت جامعة بيرزيت مؤتمراً دولياً على مدى يومين حول الوجود الفلسطيني واستراتيجيات الصمود في مواجهة التهجير وسياسات الإبادة التعليمية. تناول المؤتمر العلاقة بين التهجير القسري وتدمير التعليم ومحاولات محو الوجود الفلسطيني، وطرح أسئلة قانونية وسياسية ومعرفية حول التعليم بوصفه ركناً من أركان الهوية والصمود.





المحور الثاني: الإنتاج العلمي والإصدارات الأكاديمية

تناول هذا المحور أبرز ما صدر من إنتاج علمي وإصدارات أكاديمية متصلة بالقضية الفلسطينية، ويشمل الكتب، والأبحاث المحكمة، والتقارير البحثية، والأعداد الخاصة، والأوراق العلمية التي تناولت فلسطين وغزة والقدس من زوايا معرفية متعددة. وقد جرى التعامل مع هذا المحور بوصفه مساحة لرصد الإنتاج المنشور، لا الفعاليات أو النقاشات الشفوية، ولذلك أعطيت الأولوية للمواد التي تمتلك رابطًا مباشرًا، وجهة نشر واضحة، وقيمة بحثية أو توثيقية ظاهرة.

وقد روعي في اختيار المواد إبراز التنوع المعرفي في تناول فلسطين؛ فبعض الإصدارات يدرس الدمار في غزة بأدوات كمية وتقنية، وبعضها يعالج التعليم العالي وإعادة بناء الجامعات، وبعضها يتناول الذاكرة والعودة والسرد الفلسطيني، وبعضها يقرأ الإبادة والاحتلال من منظور قانوني أو إنساني أو سياسي. وهذا التنوع يعكس اتساع حضور فلسطين في الحقول الأكاديمية، وانتقالها من موضوع سياسي مباشر إلى موضوع بحثي عابر للتخصصات.

● كتاب: العودة المستمرة — الذاكرة والسرد في فلسطين

الجهة: University of North Carolina Press

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ٣ مارس ٢٠٢٦



صدر كتاب "العودة المستمرة: رسم خرائط الذاكرة والسرد في فلسطين" للباحثة رنا بركات عن دار نشر جامعة نورث كارولينا. يتناول الكتاب الذاكرة الفلسطينية وممارسات العودة من خلال قرية لفتا، ويربط بين السرد والمكان والنكبة والحق في العودة. وتأتي أهمية الكتاب من كونه يضيف إلى حقل دراسات الذاكرة الفلسطينية عملاً أكاديمياً جديداً يربط بين التاريخ الشفهي، والسرد، والجغرافيا، والهوية.

● تقرير قانوني دوري: المشهد القانوني الفلسطيني

الجهة: Law for Palestine

الدولة: فلسطين / دولي

التاريخ: مارس أبريل مايو ٢٠٢٦



صدر أعداد متتالية من تقرير "المشهد القانوني الفلسطيني"، وهو رصد دوري للمشهد القانوني الفلسطيني. ويجمع التقرير بين القرارات، والبيانات، والمواقف، والأنشطة القانونية ذات الصلة بفلسطين. وتكمن أهمية هذا النوع من التقارير في أنه يوفر مادة توثيقية أسبوعية تساعد الباحثين والمؤسسات على تتبع التطورات القانونية والحقوقية المرتبطة بفلسطين.

● دراسة: القرن السادس عشر الطويل وحرب الإبادة على قطاع غزة

الجهة: مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات

الدولة: لبنان

التاريخ: أبريل ٢٠٢٦

نشر مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات دراسة بعنوان: "القرن السادس عشر الطويل وحرب الإبادة على قطاع غزة" للباحث مصطفى بوسبوع. تحلل الدراسة جذور الدعم الغربي للإبادة في غزة من منظور تاريخي وفكري، بالاستناد إلى نقاشات الحداثة والاستعمار والنظام المعرفي الغربي. وتأتي أهميتها من محاولتها ربط الحرب على غزة بسياق أوسع من تاريخ الحداثة والاستعمار.

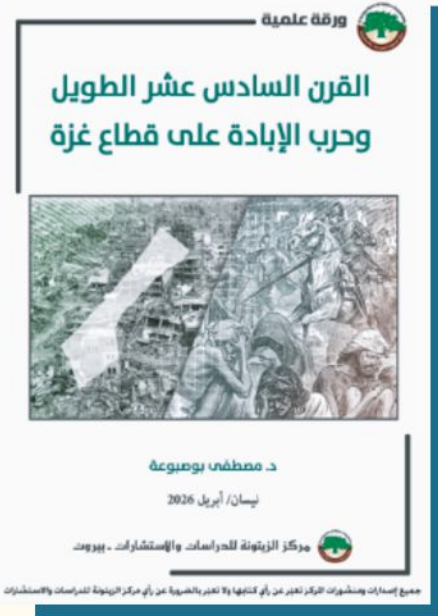
● دراسة: مستقبل غزة وإعادة الإعمار المحلي

الجهة: Environment & Urbanization / UCL Discovery

الدولة: المملكة المتحدة

التاريخ: أبريل ٢٠٢٦

نُشرت دراسة بعنوان: "مستقبل غزة: يمكن للخطط القائمة أن تُؤطر إعادة إعمار محلية وشاملة وحساسة للمخاطر". تناقش الدراسة مخاطر إعادة إعمار غزة وفق مقاربات سريعة ومفروضة من الخارج، وتدعو إلى الاستفادة من الخبرات والخطط المحلية، وإدماج اعتبارات تقليل المخاطر والتكيف المناخي في مشاريع الإعمار. وتصلح هذه الدراسة للمرصد لأنها تتناول إعادة الإعمار بوصفها مسألة تخطيط وعدالة ومعرفة محلية، لا مجرد ملف هندسي.



The future of Gaza: existing plans can frame a locally inclusive and risk-sensitive reconstruction

ALI ABDELHAMID, MARK PELLING, SERHAT BASDOĞAN, ROLAND CHANIN-MORRIS, THAISA COMELLI, JAMAL DABBEK AND EMIN MENTEŞ



ABSTRACT The reconstruction of Gaza risks being a rapid, top-down and externally driven process that fails to acknowledge existing, endogenous plans, and sidesteps local and regional expertise. Short-term, externally oriented planning approaches also tend to downplay consideration of, and investment in, longer-term issues. Key among these is disaster risk reduction, including climate change adaptation. As a counterpoint to these tendencies, in this paper we highlight three existing urban development and reconstruction plans. None are perfect, but each provides useful lessons. Two are focused on Gaza: the Connected Gaza Initiative of 2016 was led by Gazan private sector perspectives to present an integrated regional vision and land-use plan emphasizing local participation; Egypt's plan for Gaza reconstruction, proposed in 2025, also emphasizes designing for Gazan residents. Both remain propositions. The third, the Antalya/İzmir earthquake reconstruction plan, Türkiye, is an example of a deployed reconstruction plan, endogenous to the Middle East and North Africa Region, that similarly emphasizes local participation and could provide lessons for planning Gaza's reconstruction.

KEYWORDS earthquake / Gaza / reconstruction / Türkiye / visioning

Dr Ali Abdelhamid is Director of the Urban and Regional Planning Unit, An-Najah National University, Nablus, Palestine. He is a recognized authority in urban and regional planning in Palestine with 32 years of experience in urban planning, urbanization and growth of Palestinian cities, urban regeneration, city development strategies, strategic planning and sustainable development. Email: alhamid@najah.edu

Mark Pelling (corresponding author) is a Professor in Risk and Disaster Reduction at University College London (UCL). He is a Coordinating Lead Author for the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) Sixth Assessment Report (AR6) Working Group II Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (AR4).

● دراسة: حصيلة الوفيات العنيفة وغير العنيفة في حرب غزة

الجهة: **The Lancet Global Health**

التاريخ: **أبريل ٢٠٢٦**



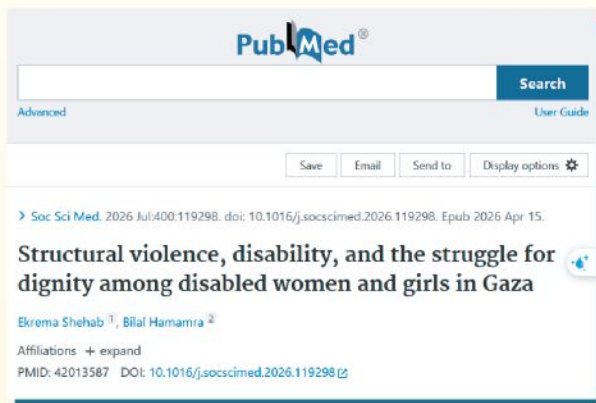
نشرت مجلة **The Lancet Global Health** دراسة بحثية اعتمدت على مسح ميداني تمثيلي للسكان لتقدير حصيلة الوفيات العنيفة وغير العنيفة في حرب غزة. تبرز أهمية الدراسة في أنها تقدم دليلاً بحثياً مستقلاً حول الخسائر البشرية في غزة، وتفتح مجالاً أوسع لدراسة الآثار غير المباشرة للحرب، مثل انهيار الخدمات والصحة العامة وظروف المعيشة.

● دراسة: العنف البنيوي والإعاقة والصراع من أجل الكرامة في غزة

الجهة: **Social Science & Medicine / PubMed**

التاريخ: **أبريل ٢٠٢٦**

نُشرت دراسة بعنوان: "العنف البنيوي والإعاقة والصراع من أجل الكرامة بين النساء والفتيات ذوات الإعاقة في غزة". وتتناول الدراسة أثر العنف البنيوي على حياة النساء والفتيات ذوات الإعاقة في غزة، في سياق الإبادة والحرب وتدهور شروط الحياة. وتأتي أهميتها من نقل النقاش الأكاديمي حول غزة إلى تقاطع الصحة، والإعاقة، والنوع الاجتماعي، والكرامة الإنسانية.

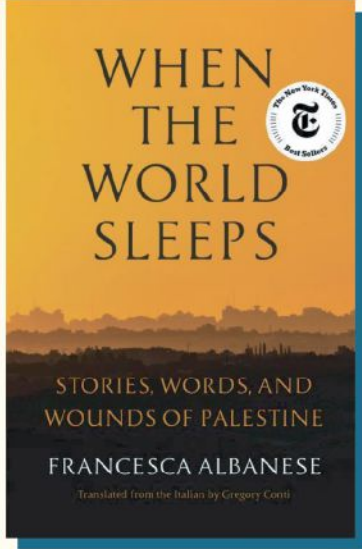


● كتاب: عندما ينام العالم – قصص وكلمات وجراح فلسطين

الجهة: Other Press / Hardie Grant

الدولة: الولايات المتحدة / المملكة المتحدة

التاريخ: ٢٨ أبريل ٢٠٢٦ في الولايات المتحدة، و٣٠ أبريل ٢٠٢٦ في المملكة المتحدة



صدر كتاب "عندما ينام العالم: قصص وكلمات وجراح فلسطين" لفرانشيسكا ألبانيز، المقررة الخاصة للأمم المتحدة المعنية بالأراضي الفلسطينية المحتلة. يتناول الكتاب فلسطين من خلال قصص إنسانية وشهادات مرتبطة بالاحتلال والحرب والكرامة الفلسطينية. وتأتي أهميته من ارتباطه باسم حقوقي أممي بارز، ومن قدرته على تحويل المعاناة الفلسطينية إلى مادة سردية توثيقية موجهة لجمهور عالمي.

● دراسة: الإطار القانوني لجريمة التجسس مع الاحتلال الإسرائيلي

الجهة: مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات

الدولة: لبنان

التاريخ: ٢٧ أبريل ٢٠٢٦



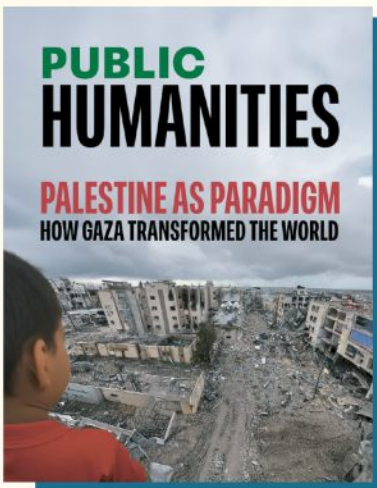
نشر مركز الزيتونة دراسة بعنوان: "الإطار القانوني لجريمة التجسس مع الاحتلال الإسرائيلي: دراسة وصفية تحليلية للحرب الإسرائيلية على غزة ٢٠٢٣-٢٠٢٥". تسعى الدراسة إلى بيان الإطار القانوني المنظم لجريمة التجسس مع الاحتلال في القانون الفلسطيني، مع تناول نماذج من شبكات التجسس في غزة خلال الحرب. وتأتي أهميتها من ارتباطها بالبعد القانوني والأمني للحرب على غزة، ومن تناولها لمسألة حساسة في سياق الصراع.

● ملف أكاديمي خاص: فلسطين بوصفها براديغمًا – كيف غيرت غزة العالم

الجهة: Public Humanities – Cambridge University Press

الدولة: المملكة المتحدة

التاريخ: مايو ٢٠٢٦



خصّصت مجلة Public Humanities ملفًا أكاديميًا خاصًا بعنوان: "فلسطين بوصفها براديغمًا: كيف غيرت غزة العالم". يضم الملف مقالات تتناول غزة وفلسطين بوصفهما إطارًا لفهم تحولات أوسع في النظام العالمي، والمعرفة، والسياسة، والإمبراطورية، والإنسانيات العامة. ويعد هذا الملف من أبرز الإصدارات الأكاديمية في الفترة المرصودة، لأنه ينقل فلسطين من موضوع بحثي جزئي إلى إطار تفسيري أوسع.

● دراسة: التعليم العالي والمساعدات الأجنبية وإعادة بناء الجامعات المدمرة في غزة

الجهة: Higher Education – Springer

التاريخ: مايو ٢٠٢٦

تناولت دراسة منشورة في مجلة Higher Education علاقة المساعدات الأجنبية بالتعليم العالي في فلسطين، وما يمكن أن تعنيه هذه العلاقة في إعادة بناء الجامعات المدمرة في غزة. تفحص الدراسة أنماط التمويل الدولي للتعليم العالي الفلسطيني، وتطرح أسئلة حول أولويات المانحين وأثرها في مستقبل إعادة الإعمار الأكاديمي. وتبرز أهميتها من ربطها بين دمار الجامعات في غزة وسياسات التمويل الدولي.

Higher Education (2025) 91:223–243
https://doi.org/10.1007/s10734-025-01414-2

Analysis of two decades of aid flows to higher education in Palestine: implications for rebuilding destroyed higher education in Gaza

Sultan Barakat¹ · Savo Heleta^{1,2} · Logan Cochran¹ ·

Accepted: 4 February 2025 / Published online: 26 February 2025
© The Author(s) 2025

Abstract

This research critically analyses foreign aid flows to higher education in Palestine during 2002–2022, with the aim of elucidating historical trends, patterns and donor priorities. The study systematically examines the types and volumes of aid allocated to higher education by donors reporting official development assistance to the Organisation for Economic Co-operation and Development. By exploring these aid dynamics, the research provides important insights into the aid trends to higher education in Palestine in the past and investigates whether the destruction of higher education in Gaza during prior conflicts has resulted in a significant increase in aid directed towards the sector's reconstruction and recovery. The findings indicate that in the past, donors have prioritised the provision of international scholarships for Palestinians to study abroad while neglecting local higher education in Palestine. Aid directed to local higher education has been uneven, fragmented and sporadic, undermining the efforts to strengthen and/or rebuild local institutions. Most notably, foreign aid has not played a significant role in either the development and expansion of higher education in Palestine or the rebuilding of the institutions after destruction in previous wars in Gaza. This research highlights a pattern of neglect and advocates for a reassessment of donor strategies, emphasising the need to support strengthening and rebuilding local higher education to facilitate the sector's role in post-conflict socio-economic recovery.

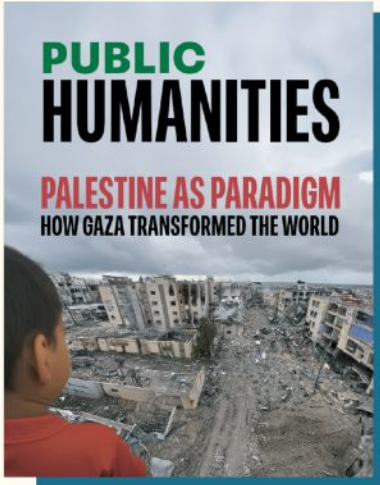
Keywords Palestine · Gaza · Higher education · Scholasticide · Occupation · Reconstruction · Foreign aid · ODA

● دراسة محكمة: تدمير غزة وقياس التكلفة الاقتصادية بالأقمار الصناعية

الجهة: PNAS Nexus – Oxford Academic

الدولة: المملكة المتحدة / دولي

التاريخ: مايو ٢٠٢٦



خصّصت مجلة Public Humanities ملفًا أكاديميًا خاصًا بعنوان: "فلسطين بوصفها براديفمًا: كيف غيرت غزة العالم". يضم الملف مقالات تتناول غزة وفلسطين بوصفهما إطارًا لفهم تحولات أوسع في النظام العالمي، والمعرفة، والسياسة، والإمبراطورية، والإنسانيات العامة. ويعد هذا الملف من أبرز الإصدارات الأكاديمية في الفترة المرصودة، لأنه ينقل فلسطين من موضوع بحثي جزئي إلى إطار تفسيري أوسع.

● دراسة: التعليم العالي والمساعدات الأجنبية وإعادة بناء الجامعات المدمرة في غزة

الجهة: Higher Education – Springer

التاريخ: مايو ٢٠٢٦

نشرت مجلة PNAS Nexus دراسة محكمة بعنوان: "تدمير غزة: قياسات بالأقمار الصناعية للتكلفة الاقتصادية للحرب". اعتمدت الدراسة على بيانات الأقمار الصناعية والإنارة الليلية لتقدير حجم الدمار العمراني والاقتصادي في قطاع غزة. وتأتي أهمية هذه الدراسة من أنها تقدم مادة كمية مستقلة حول حجم التدمير، ويمكن الاستفادة منها في التقارير الأكاديمية والحقوقية والاقتصادية المتعلقة بغزة.



المحور الثالث: الجامعات الفلسطينية والتعليم تحت الحرب

شكّل التعليم العالي الفلسطيني خلال فترة المرصد أحد أبرز الملفات الأكاديمية المرتبطة بالقضية الفلسطينية، ولا سيما في ظل تدمير الجامعات في غزة، واستمرار الاعتداءات على المؤسسات التعليمية في الضفة الغربية، ومحاولات الطلبة والأكاديميين الفلسطينيين استئناف الدراسة والبحث رغم ظروف الحرب والحصار. ويرصد هذا المحور أبرز الأخبار والمبادرات التي وثقت استمرار التعليم الفلسطيني تحت الحرب، سواء داخل فلسطين أو من خلال مبادرات دعم أكاديمية دولية.

● برنامج الزمالات البحثية الافتراضية لأكاديمي غزة

الجهة: Academic Solidarity with Palestine

التاريخ: مستمر خلال مارس ٢٠٢٦

واصلت مبادرة Academic Solidarity with Palestine برنامج الزمالات البحثية الافتراضية الموجهة لأكاديميين من جامعات غزة، ولا سيما جامعة الأقصى والجامعة الإسلامية. ويهدف البرنامج إلى إسناد الباحثين الفلسطينيين في ظل تدمير البنية الجامعية، من خلال مشاريع بحثية، ودورات لغوية، وأدوات أكاديمية، ومساحات تعاون افتراضية.

تكتسب هذه المبادرة أهميتها من كونها تقدم نموذجًا عمليًا لاستمرار البحث والتعليم في ظروف الحرب، وتوفير مسارا لدعم الأكاديميين الذين فقدوا مؤسساتهم أو تعذر عليهم الوصول إلى بيئة جامعية طبيعية.



● سلسلة "Gaza Excellence Talks" لدعم التميز العلمي في غزة

الجهة: **Academic Solidarity with Palestine / جامعات ومؤسسات أكاديمية فلسطينية**

الدولة: دولي / فلسطين

التاريخ: مستمرة خلال ربيع ٢٠٢٦

استمرت سلسلة "Gaza Excellence Talks" بوصفها برنامجاً علمياً افتراضياً يربط طلبة وأكاديمي غزة بمحاضرين وباحثين دوليين في مجالات علمية متقدمة. وقد جاءت هذه السلسلة ضمن جهود دعم التعليم العالي الفلسطيني، وإبقاء طلبة غزة متصلين بالحياة العلمية العالمية رغم الحرب وتدمير الجامعات. تظهر أهمية هذه السلسلة في أنها تنقل الإسهام الأكاديمي لغزة من مستوى الدعم الإنساني العام إلى مستوى المشاركة العلمية المباشرة، عبر محاضرات ولقاءات معرفية تفتح المجال أمام الطلبة والباحثين الفلسطينيين للاستمرار في التعلم والتفاعل العلمي.

● إطلاق "المدينة الجامعية" المؤقتة في غزة لاستئناف التعليم العالي

الجهة: **Scholars Without Borders بالتعاون مع الجامعة الإسلامية في غزة، وجامعة الأزهر،**

وكلية فلسطين للتمريض

الدولة: فلسطين / غزة

التاريخ: أبريل ٢٠٢٦

أطلقت في خان يونس مبادرة "University City"، وهي مساحة جامعية مؤقتة تعمل بالطاقة الشمسية وتهدف إلى إعادة الطلبة إلى قاعات الدراسة وسط الدمار الواسع الذي أصاب مؤسسات التعليم العالي في غزة. وتضم المبادرة قاعات تعليمية مؤقتة، وتستهدف تمكين مئات الطلبة يومياً من مواصلة الدراسة رغم تدمير الجامعات ونقص البنية التحتية.

يعد هذا الخبر من أبرز أخبار أبريل، لأنه يقدم نموذجاً ملموساً لاستئناف الحياة الأكاديمية في غزة، ويكشف قدرة الجامعات والمبادرات التعليمية على ابتكار بدائل ميدانية في ظروف استثنائية.

● طلاب بيرزيت يدافعون عن حقهم في التعليم في مواجهة الاستهداف

الجهة: جامعة بيرزيت / Waging Nonviolence

الدولة: فلسطين / الضفة الغربية

التاريخ: أبريل ٢٠٢٦

نشر موقع Waging Nonviolence تقريراً عن مقاومة طلاب جامعة بيرزيت للاستهداف الإسرائيلي المتكرر للمؤسسات التعليمية، وتناول أثر اقتحام الجامعة في يناير ٢٠٢٦، وما تبعه من إصابات واعتقالات وضغط مستمر على الحياة الجامعية. ويعرض التقرير كيف يتمسك الطلبة بحقهم في التعليم رغم القيود الأمنية والاقتحامات.

تظهر أهمية هذا الخبر في توثيق جانب من واقع التعليم العالي في الضفة الغربية، حيث لا يقتصر استهداف التعليم على غزة، بل يمتد إلى الجامعات الفلسطينية في الضفة، وفي مقدمتها جامعة بيرزيت.



● دراسة: التعليم العالي والمساعدات الأجنبية وإعادة بناء الجامعات المدمرة في غزة

الجهة: جامعة بيرزيت / Rebuilding Hope Campaign

الدولة: فلسطين / الضفة الغربية

التاريخ: ١٨ أبريل ٢٠٢٦

سلّط تقرير منشور عبر موقع Juan Cole / Informed Comment الضوء على حملة "Rebuilding Hope" التي أطلقتها جامعة بيرزيت لدعم التعليم الإلكتروني في غزة، بالتعاون مع جامعات الضفة الغربية. وتهدف الحملة إلى توفير مسارات تعليمية

بديلة لطلبة غزة الذين تعطلت دراستهم بسبب الحرب وتدمير الجامعات. تكمن أهمية المبادرة في أنها تربط بين الجامعات الفلسطينية في الضفة وغزة، وتقدم شكلاً من أشكال التكافل الأكاديمي الداخلي، بما يساعد الطلبة على الحفاظ على مساراتهم التعليمية رغم الانقطاع القسري.



● عودة طلاب جامعة الأزهر في غزة إلى الدراسة الوجيهة

الجهة: جامعة الأزهر - غزة

الدولة: فلسطين / غزة

التاريخ: ١٩ أبريل ٢٠٢٦

وثقت تقارير مصورة عودة طلاب جامعة الأزهر في غزة إلى الدراسة الوجيهة بعد سنوات من الانقطاع والاضطراب الناتج عن الحرب وتدمير أجزاء من البنية الجامعية. ويأتي هذا الخبر ضمن مؤشرات عودة تدريجية ومحدودة للحياة التعليمية في غزة، رغم استمرار نقص الموارد وتضرر المباني والمرافق. تظهر أهمية الخبر في كونه يوثق محاولة إحدى الجامعات الغزية استعادة التعليم الوجيه بعد فترة طويلة من الانقطاع، بما يعكس إصرار الطلبة والمؤسسات الأكاديمية على استمرار العملية التعليمية.



● وصول أول دفعة من طلبة غزة إلى جامعة سابينزا في روما

الجهة: Sapienza University of Rome بالتعاون مع أبرشية روما و Sant'Egidio

الدولة: إيطاليا

التاريخ: ١٢-١٤ مايو ٢٠٢٦

استقبلت جامعة سابينزا في روما أول دفعة من طلبة غزة ضمن ممر تعليمي-إنساني يهدف إلى تمكين الطلبة الفلسطينيين من استكمال دراستهم في إيطاليا. ووفرت الجامعة برامج باللغة الإنجليزية، ومنحًا، وإرشادًا أكاديميًا، ودعمًا صحيًا ونفسيًا، بينما تولت جهات شريكة توفير السكن ودعم الاندماج.



يعد هذا الخبر من أبرز أخبار مايو في ملف التعليم تحت الحرب، لأنه يمثل انتقال الدعم الأكاديمي من مستوى البيانات والتضامن إلى مسار عملي يتيح لطلبة من غزة استكمال تعليمهم الجامعي في بيئة آمنة.



● تقرير عن دعم استمرار التعليم في غزة

الجهة: اليونسكو

التاريخ: مايو ٢٠٢٦

نشرت منظمة اليونسكو تقريراً ابتدأت فيه بقولها " بالنسبة للطلاب في غزة، لم يقتصر الأمر على انقطاع التعليم فحسب، بل اقتلعت من جذوره. فقد تضررت أو دُمرت الفصول الدراسية التي كانت تعجّ بالأنشطة والنقاشات، وأصبحت الجامعات خاوية، وحلّت حالة من عدم اليقين اليومي محلّ خطط الدراسة. ومع ذلك، ورغم هذا الدمار، لا يزال العديد من الشباب يبحثون عن سبل للتعلم والتواصل والتشبث بشيء من الحياة الطبيعية من خلال التعليم."

ثم تابعت "رغم حجم التحديات، تواصل اليونسكو جهودها لدعم التعليم في غزة. فمن خلال الحرم الجامعي الافتراضي التابع لليونسكو في غزة، سيتمكن ٢٠ ألف طالب من طلاب التعليم العالي من استئناف دراستهم في المرحلة الأولى، مع خطط لتوسيع نطاقه ليشمل جميع طلاب الجامعات في غزة البالغ عددهم ٨٨ ألف طالب. تعمل منصة التعلم الإلكتروني العالمية (GVC) كنظام اتحادي يوفر لكل جامعة مساحة رقمية خاصة بها، مما يحافظ على الهوية المؤسسية والنزاهة الأكاديمية، ويساهم في الوقت نفسه في حل وطني موحد لاستمرارية التعليم العالي. وترتكز المنصة على ثلاثة محاور مترابطة، تشمل: مركز البيانات الوطني لتأمين بيانات وأنظمة مؤسسات التعليم العالي؛ ومنصة التعلم الإلكتروني العالمية التي تربط الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بجامعاتهم الأصلية وخارجها؛ ومساحات التعلم المؤقتة التابعة للجامعات. توسعت شبكة مساحات التعلم المؤقتة من ثلاثة مواقع إلى خمسة. واليوم، توفر ثلاثة مواقع في مدينة غزة، وموقع في خان يونس، وموقع في دير البلح، برامج تعليمية مدمجة، وإمكانية الوصول الرقمي، ودعمًا نفسياً واجتماعياً لأكثر من ١٣٠٠٠ طالب في التعليم العالي.

تم إنشاء مركز "كونكت" التعليمي بالشراكة مع كلية العلوم التطبيقية الجامعية، بالإضافة إلى مركزين آخرين؛ أحدهما في الجامعة الإسلامية بغزة، وهو مركز "إرادة" التعليمي، والآخر في مركز "جسور" التعليمي، الذي تم تطويره بالتعاون مع جامعة الأزهر، وهو متاح لطلاب مدينة غزة. أما مركز "فرصة" التعليمي، الذي تم إنشاؤه بالشراكة مع جامعة الأقصى، فيقع في دير البلح. كما يخدم مركز "أمل" التعليمي في جامعة القدس المفتوحة بخان يونس طلاب جنوب قطاع غزة.

توفر هذه المساحات مجتمعة أكثر من مجرد الوصول إلى المقررات الدراسية والامتحانات. فهي تزود الطلاب بالموارد الرقمية، والدعم النفسي والاجتماعي، وشعور متجدد بالانتماء إلى الحياة الأكاديمية، وغالباً ما تكون هذه هي التجربة الأولى من نوعها منذ بدء النزاع.

مع ذلك، لا تزال إمكانية استئناف التعليم بشكل كامل غير مؤكدة إلى حد كبير. فبحسب التقييم الميداني الذي أجرته اليونسكو في نهاية عام ٢٠٢٥، تضررت أو دُمّرت ٩٥% من حرم الجامعات و١٠% من مراكز التدريب المهني. وفي ظل هذه الظروف، يظل ضمان استمرارية التعليم تحديًا ملغًا واستثمارًا حيويًا في مستقبل غزة.



المحور الرابع: المقاطعة الأكاديمية وسحب الاستثمارات



واصلت حملات المقاطعة الأكاديمية وسحب الاستثمارات حضورها في الساحات الجامعية والبحثية خلال الفترة الممتدة من مارس إلى مايو ٢٠٢٦. وقد برزت في هذه الفترة دعوات لمقاطعة مؤتمرات أكاديمية، وحملات ضغط على برامج تعاون بحثي، وقرارات جامعية تتعلق بإنهاء شراكات مع جهات إسرائيلية، بما يعكس انتقال بعض مبادرات المقاطعة من مستوى البيانات العامة إلى مستوى الإجراءات المؤسسية والبحثية المباشرة.

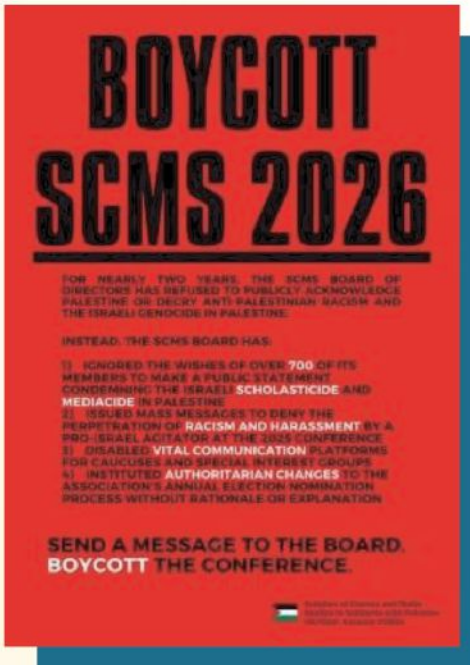
● دعوة لمقاطعة مؤتمر جمعية دراسات السينما والإعلام في شيكاغو

الجهة: **Scholars of Cinema and Media Studies in Solidarity with Palestine / USACBI**

الدولة: **الولايات المتحدة**

التاريخ: **٢٦-٢٩ مارس ٢٠٢٦**

دعت مجموعة **Scholars of Cinema and Media Studies in Solidarity with Palestine** إلى مقاطعة المؤتمر السنوي لجمعية دراسات السينما والإعلام SCMS ٢٠٢٦ في شيكاغو، احتجاجاً على موقف الجمعية من الحرب على غزة وصمتها تجاه استهداف التعليم والمعرفة في فلسطين. كما فُتح تعهد للمقاطعة عبر USACBI، في خطوة تعكس انتقال المقاطعة إلى داخل جمعيات علمية وتخصصية محددة.



● قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس الداعمين للمقاطعة الأكاديمية

الجهة: AMCHA Initiative

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ١١ مارس ٢٠٢٦

حدّثت AMCHA Initiative قاعدة بيانات ترصد أعضاء هيئة التدريس في الولايات المتحدة الذين وقعوا بيانات أو عرائض مؤيدة للمقاطعة الأكاديمية لإسرائيل. ورغم أن الجهة الناشرة ناقدة لحملات المقاطعة، فإن القاعدة نفسها تعكس اتساع حضور المقاطعة الأكاديمية داخل الجامعات الأمريكية، وتقدم مؤشراً على حجم انخراط أعضاء هيئة التدريس في هذا الملف.

FACULTY ACADEMIC BOYCOTTERS

Search faculty members on U.S. campuses who have endorsed a publicly-accessible statement or petition in support of an academic boycott of Israel. This data does **not** include faculty endorsements of anti-Israel divestment efforts.

● اتحاد معلمي كولومبيا البريطانية يقر دعم حركة المقاطعة

الجهة: BC Teachers' Federation

الدولة: كندا

التاريخ: ١٦ مارس ٢٠٢٦

أقرّ اتحاد معلمي كولومبيا البريطانية BCTF دعم حركة المقاطعة وسحب الاستثمارات وفرض العقوبات BDS تضامناً مع فلسطين. وتتبع أهمية القرار من أنه صادر عن اتحاد تعليمي واسع، بما يوسّع حضور المقاطعة من الجامعات وحدها إلى قطاع التعليم والنقابات المهنية المرتبطة به



● مؤتمر "المقاطعة الأكاديمية الآن" في برلين واستمرار أثره

الجهة: تحالف طلابي وأكاديمي من أكثر من ٣٠ منظمة

الدولة: ألمانيا

التاريخ: استمرار أثره حتى أبريل ٢٠٢٦



رغم أن مؤتمر "المقاطعة الأكاديمية الآن" عُقد في برلين في يناير ٢٠٢٦، فإن مخرجاته ظلت حاضرة في نشاطات مارس وأبريل، ولا سيما "قرار المقاطعة الأكاديمية الآن" الذي جرى الاستشهاد به في حملات وفعاليات لاحقة داخل ألمانيا. وتبرز أهمية هذا المسار في كونه أسس لإطار تنسيقي واسع بين مجموعات طلابية وأكاديمية داعية للمقاطعة داخل الساحة الألمانية.

● اجتماع وطني بريطاني لتنسيق حملات سحب الاستثمارات الجامعية

الجهة: **Palestine Solidarity Campaign – Apartheid Off Campus Campaign**

الدولة: المملكة المتحدة

التاريخ: ١٠ أبريل ٢٠٢٦

نظمت حملة **Apartheid Off Campus** التابعة لـ **Palestine Solidarity Campaign** اجتماعاً وطنياً لمنظمي الطلاب من أجل تنسيق حملات سحب الاستثمارات في الجامعات البريطانية.



● أسبوع الفصل العنصري الإسرائيلي في ألمانيا ضمن حملة المقاطعة الأكاديمية

الجهة: Academic Boycott Campaign Germany

الدولة: ألمانيا

التاريخ: ٢٠-٢٤ أبريل ٢٠٢٦

نظمت شبكة Academic Boycott Campaign Germany أسبوعًا منسقًا على مستوى

IAW CORE EVENTS {{{ ACADEMIC
BOYCOTT
CAMPAIGN
GERMANY

MONDAY, 20 APRIL - BERLIN

TUESDAY, 21 APRIL - MAINZ

WEDNESDAY, 22 APRIL - BERLIN

THURSDAY, 23 APRIL - MUNICH

FRIDAY, 24 APRIL - TBA

SAVE THE DATE
More details coming soon)))

**Israeli
Apartheid
Week (IAW)** {{{ ACADEMIC
BOYCOTT
CAMPAIGN
GERMANY
ISRAELI
APARTHEID
WEEK
PREPARED BY: 2026

))) 20-24. April 2026 {{{

جامعات ألمانية ضمن فعاليات أسبوع الفصل العنصري الإسرائيلي، بمشاركة تجمعات طلابية وأكاديمية. وتضمنت الفعاليات محاضرات وندوات ومواد توعوية حول دور المؤسسات الأكاديمية في الاحتلال والإبادة، وربطت بين التعليم الجامعي وحملات المقاطعة الأكاديمية.

● جامعة غنت تبدأ إجراءات الخروج من مشاريع أوروبية تضم شركاء إسرائيليين

الجهة: Ghent University

الدولة: بلجيكا

التاريخ: مايو ٢٠٢٦

أعلنت جامعة غنت أن مجلسها التنفيذي قرر إطلاق إجراءات الخروج من خمسة مشاريع بحثية أوروبية تضم شركاء إسرائيليين سبق أن اعتبرتهم الجامعة "إشكاليين" وفق سياسة حقوق الإنسان لديها. وجاء القرار بعد انسحاب الجامعة سابقًا من مشروع OSTEONET دون عقوبات، ما يجعل الحالة من أبرز تطورات تحويل خطاب المقاطعة إلى إجراء إداري وتعاقدي داخل جامعة أوروبية كبرى.



● دعوة فلسطينية لمقاطعة مؤتمر في الجامعة العبرية حول "مناهضة التمييز العنصري"

الجهة: PACBI / BDS Movement

الدولة: فلسطين / إسرائيل

التاريخ: المؤتمر المستهدف ١١-١٢ مايو ٢٠٢٦

دعت PACBI العلماء والباحثين إلى مقاطعة مؤتمر عُقد في الجامعة العبرية بعنوان: "مناهضة التمييز العنصري: النضالات التاريخية والمنظورات القانونية"، معتبرة أن عقد مؤتمر حول مناهضة العنصرية في جامعة إسرائيلية متهمه بالتواطؤ مع نظام الاحتلال يمثل مفارقة أخلاقية وسياسية. وتأتي أهمية الخبر من أن المقاطعة هنا استهدفت فعالية أكاديمية محددة في مجال القانون وحقوق الإنسان، لا تعاوناً عاماً أو برنامج تبادل فقط.



المحور الخامس: الحراك الطلابي والجامعي

● مؤتمر الطلاب الوطني لفلسطين في المملكة المتحدة

الجهة: Palestine Solidarity Campaign / Friends of Al-Aqsa / Stop the War Coalition

Muslim Association of Britain / Palestinian Forum in Britain

الدولة: المملكة المتحدة

التاريخ: ٧ مارس ٢٠٢٦



عُقد مؤتمر الطلاب الوطني لفلسطين في لندن، بمشاركة منظمات طلابية وتضامنية بريطانية، وركز على تنظيم الطلاب داخل الجامعات، وحملات سحب الاستثمارات، ومواجهة التواطؤ المؤسسي مع الاحتلال.

● احتجاج طلاب جامعة هيوستن للمطالبة بسحب الاستثمارات والحرم الآمن

الجهة: University of Houston – Students for Justice in Palestine HTX

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ١٢ مارس ٢٠٢٦

نظم طلاب في جامعة هيوستن احتجاجاً أمام اجتماع مجلس الأمناء، مطالبين بسحب الاستثمارات من الجهات المرتبطة بإسرائيل، وبإقرار سياسات تجعل الحرم الجامعي أكثر أماناً للطلاب المؤيدين لفلسطين. يعكس هذا التحرك استمرار ارتباط ملف فلسطين بمطالب الحوكمة الجامعية والشفافية المالية داخل الجامعات الأمريكية.



● يوم العمل الطلابي الوطني من أجل فلسطين في بريطانيا

الجهة: Palestine Solidarity Campaign – Apartheid Off Campus

الدولة: المملكة المتحدة

التاريخ: ٢٨ مارس ٢٠٢٦

دعت حملة Apartheid Off Campus إلى يوم عمل طلابي وطني من أجل فلسطين، شمل دعوات إلى الإضرابات الطلابية القصيرة، والاعتصامات، والوقفات، والفعاليات داخل الجامعات البريطانية. ويبرز هذا الحدث باعتباره محاولة لتنسيق الحراك الطلابي في الجامعات البريطانية ضمن إطار وطني موحد مرتبط بالمقاطعة وسحب الاستثمارات.



● مؤتمر صحفي لطلبة SJP في جامعة تكساس دالاس بعد تعليق النشاط

الجهة: University of Texas at Dallas – Students for Justice in Palestine

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ٣٠ مارس ٢٠٢٦

عقدت مجموعة Students for Justice in Palestine في جامعة تكساس دالاس مؤتمراً صحفياً خارج الحرم الجامعي بعد تعليق نشاطها. تناول المؤتمر استمرار الطلاب في الدفاع عن حقهم في التنظيم والتعبير عن التضامن مع فلسطين، رغم القيود الإدارية المفروضة على المجموعة.

● أسبوع التحرير لفلسطين في جامعة جورج واشنطن

الجهة: George Washington University – Students for Justice in Palestine

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ٦ أبريل ٢٠٢٦

نظم طلاب مؤيدون لفلسطين في جامعة جورج واشنطن تجمعًا ضمن فعاليات



أسبوع التحرير لفلسطين، في إطار برنامج طلابي تضمن فعاليات وأنشطة مرتبطة بفلسطين داخل الحرم الجامعي. ويأتي هذا التحرك ضمن استمرار نشاط مجموعات SJP في الجامعات الأمريكية رغم القيود المتزايدة على العمل الطلابي.

● طلاب ديپول يطالبون بإعادة تفعيل فرع SJP

الجهة: DePaul University – Students for Justice in Palestine

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ٧ أبريل ٢٠٢٦

تجمع طلاب في جامعة ديپول بمدينة شيكاغو للمطالبة بإعادة تفعيل فرع Students



for Justice in Palestine بعد تعليقه. ويظهر هذا الخبر استمرار التوتربين الإدارات الجامعية والمجموعات الطلابية المؤيدة لفلسطين، وتحول الدفاع عن حق التنظيم الطلابي نفسه إلى جزء من الحراك.

● احتجاج طلابي في جامعة ويسترن واشنطن ضد زيارة جنود احتياط إسرائيليين

الجهة: Western Washington University – WWU Divest Apartheid Coalition

Students for Justice in Palestine

الدولة: الولايات المتحدة

التاريخ: ٢١ أبريل ٢٠٢٦



نظم نحو مئة طالب وناشط احتجاجًا في جامعة ويسترن واشنطن ضد فعالية استضافت جنودًا احتياطًا إسرائيليين للحديث عن تجربتهم في غزة. وأدى الاحتجاج إلى نقل الفعالية خارج الحرم الجامعي.

● تصعيد طلابي في جامعة غنت على خلفية الشراكات مع مؤسسات إسرائيلية

الجهة: ناشطون داخل جامعة غنت / إدارة جامعة غنت

الدولة: بلجيكا

التاريخ: ٨-٢٠ مايو ٢٠٢٦

شهدت جامعة غنت سلسلة تحركات طلابية ونشاطية مرتبطة بمطالبة الجامعة بإنهاء علاقاتها البحثية مع شركاء إسرائيليين. بدأت الأحداث بتعطيل اجتماع مجلس الإدارة في ٨ مايو، ثم تواصلت مع احتلال مبانٍ جامعية واحتجاجات داخل الحرم، بالتزامن مع إعلان الجامعة إجراءات خروج من بعض المشاريع التي تضم شركاء إسرائيليين.

١٤ مايو ٢٠٢٦: استجابةً لهذا التصعيد والضغط الطلابي المستمر، عقد مجلس إدارة جامعة غنت اجتماعاً طارئاً برئاسة "بيترا دي سوتر"، وأعلنت الجامعة رسمياً الانسحاب الدفعة الواحدة ومن طرف واحد من كافة المشاريع الأوروبية الخمسة المتبقية مع إسرائيل

٢٠ مايو ٢٠٢٦: بعد تحقيق المطالب وإعلان الإدارة رسمياً عن قطع كافة العلاقات الأكاديمية والبحثية، وإقرار اللجنة القانونية بآلية الخروج دون غرامات، بدأ الطلاب تدريجياً في إنهاء الاعتصام، واحتفل الناشطون بما وصفوه "انتصاراً تاريخياً للحراك الطلابي"





خاتمة

لا تزال الفعاليات والأحداث الأكاديمية المرتبطة بالقضية الفلسطينية في زخم مستمر داخل الجامعات ومراكز البحث والجمعيات العلمية والاتحادات الطلابية حول العالم، بل صارت معياراً لاختبار الحرية الأكاديمية، واستقلال الجامعة، ومسؤولية المؤسسة العلمية تجاه قضايا العدالة والاحتلال والإبادة والحق في التعليم.

ومن خلال هذا العدد، يسعى منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس إلى الإسهام في توثيق هذا الحضور الأكاديمي المتنامي، وجمع أبرز فعالياته وإصداراته ومواقفه في سجل منظم يسهّل الرجوع إليه والبناء عليه. فالتوثيق في هذا السياق ليس عملاً أرشيفياً مجرداً، بل هو مساهمة في حفظ الوقائع، وربط الجهود المتناثرة، وإبراز موقع فلسطين في المجال المعرفي العالمي.

ويؤكد هذا المرصد أن متابعة الساحات الأكاديمية أصبحت ضرورة لفهم أحد أهم أوجه التفاعل الدولي مع القضية الفلسطينية؛ إذ تتقاطع فيها الندوات والأبحاث والكتب والبيانات والمقاطعة والحراك الطلابي مع أسئلة أوسع حول أخلاق المعرفة، وحدود التعبير، ودور الجامعة في زمن الإبادة والاستعمار. ومن هنا تأتي أهمية استمرار الرصد الدوري بوصفه أداة توثيق ومتابعة تخدم الباحثين والمهتمين والمؤسسات العاملة في هذا المجال.



منتدى الأكاديميين الدولي لقضايا القدس

+905073062141 info@academicsforum.com

Hürriyet Mah. Ahmet Yesevi Cad. Altın SK Lekesiz İş

Merkezi No: 4 Bahçelievler – İstanbul

www.academicsforum.com

نحو مجتمع أكاديمي فاعل لخدمة القدس